

**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KURIKULUM 2013
KELAS VIII MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DITINJAU DARI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN
PENILAIAN AUTENTIK PADA RELEVANSI
PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA SMP NEGERI 2
GUNUNGWUNGKAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh:

NELA DWI KUSUMAWATI
NIM. 1910610108

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyah@iainkudus@gmail.com,
website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : **Nela Dwi Kusumawati**
NIM : **1910610108**
Fakultas : **Tarbiyah**
Program Studi : **Tadris Matematika**
Judul : **Analisis Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Kelas VIII Mata Pelajaran Matematika ditinjau dari Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **14 Desember 2022** sampai dengan **24 Maret 2023** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 24 Maret 2023
Pembimbing,

Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.
NIP. 199102032018011001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Nela Dwi Kusumawati/1910610108**
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Tadris Matematika**
 Judul : **Analisis Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Kelas VIII Mata Pelajaran Matematika ditinjau dari Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik pada Relevansi Perkembangan Kognitif Siswa SMP Negeri 2 Gunungwungkal**

Telah diujikan pada **14 April 2023** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Ketua/Penguji I	8/5-2023	
<u>Fina Tri Wahvuni, M.Pd.</u> NIP. 199110262049042016 Penguji II	9/5-2023	
<u>Siti Qomariyah, M.Stat.</u> NIP. 199507062020122018 Sekretaris Sidang/Penguji III	9/5-2023	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Dosen Pembimbing	22/5-2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	24/5-2023	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Nela Dwi Kusumawati, NIM 1910610108 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 24 Maret 2023

Yang Menyatakan,



NELA DWI KUSUMAWATI
NIM 1910610108

MOTTO

“Belajar lebih, lebih belajar. Karena sejatinya hidup adalah proses belajar yang tiada akhir.”
(Nela Dwi Kusumawati)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kerendahan hati, saya sebagai hamba dan seorang akademisi yang selalu diberikan kekuatan serta ketabahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Ruhadi dan Ibu Gemiati beserta keluarga. Terimakasih atas segala do'a yang selalu dipanjatkan tanpa diminta.
2. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan dukungan agar skripsi ini segera terselesaikan.
3. Untuk teman sekaligus sahabat, Mas Abdur Rohman, S.Kom., Suci Damayanti, Rifqi Muhammad Faiz, Khiyarotun Zakiya Nisa, dan Nurul Huda yang telah membantu dan membersamai dalam proses studi ini.
4. Ibu Rusmi, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Rian Triastuti, S.Pd., dari SMP Negeri 2 Gunungwungkal yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman FORMADIKIP yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan teman berjuang.
6. Keluarga besar MTs As Sidah Kudus. Terkhusus teman-teman guru seperjuangan dan seluruh peserta didik.
7. Keluarga besar MTs Tarbiyatul Aulad Pati dan MTs Mazro'atul Huda Demak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Susilo Utomo, ST., S.Pd., yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Terimakasih atas segala kebaikannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	t	t dengan titik di bawah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha'	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
...ة	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	اقل

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	Î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	Û	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
والم / والت	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-</i> <i>Qomariyyah</i> / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, iman, dan islam, hidayah, dan taubah serta memberikan kemudahan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta pengikut-pengikutnya.

Skripsi yang berjudul “*Analisis Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Kelas VIII Mata Pelajaran Matematika ditinjau dari Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik*” ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (Strata I) pada Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kesesuaian penggunaan suatu bahan ajar selalu menjadi hal yang menarik untuk diulas. Pasalnya efek penggunaan bahan ajar tersebut berdampak besar pada hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan ini sebagai suatu penelitian.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah dikerjakan tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, serta bimbingan kepada penulis. Rasulullah SAW bersabda: “Barangsiapa belum berterima kasih kepada manusia, maka ia belum bersyukur kepada Allah”, (HR. At-Tirmidzi IV/ 339/ No. 1995).

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku rektor IAIN Kudus, beserta staffnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan dukungan agar skripsi ini segera terselesaikan.
4. Dosen Tadris Matematika IAIN Kudus Bapak Nanang

- Nabhar Fakhri Auliya, M.Pd., yang telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua, Bapak Ruhadi dan Ibu Gemiati beserta keluarga. Terimakasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan tanpa diminta.
 6. Untuk teman sekaligus sahabat, Mas Abdur Rohman, S.Kom., Suci Damayanti, Khiyarotun Zakiya Nisa, dan Nurul Huda yang telah membantu dan membersamai dalam proses studi ini.
 7. Ibu Rusmi, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Rian Triastuti, S.Pd., dari SMP Negeri 2 Gunungwungkal yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 8. Teman-teman FORMADIKIP yang telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan dan teman berjuang.
 9. Keluarga besar MTs As Sidah Kudus. Terkhusus teman-teman guru seperjuangan dan seluruh peserta didik.
 10. Keluarga besar MTs Tarbiyatul Aulad Pati dan MTs Mazro'atul Huda Demak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 11. Bapak Susilo Utomo, ST., S.Pd., yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Terimakasih atas segala kebaikannya.

*Alhamdulillah
Jazakumulloh Khairon Katsiron*

Kudus, 24 Maret 2023
Penulis,



Nela Dwi Kusumawati