

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : ETIKA PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Etika dalam Islam	9
a. Pengertian Etika	9
b. Ruang Lingkup Akhlak Islami	14
2. Peserta Didik	17
a. Pengertian Peserta Didik	17
b. Tugas Peserta didik	20
c. Etika Peserta didik	21

3. Pendidikan Islam.....	22
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	22
b. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	24
c. Tujuan Pendidikan Islam.....	26
d. Fungsi Pendidikan Islam.....	27
e. Landasan Pendidikan Islam.....	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	33
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Metode Analisis Data.....	38
 BAB IV : ETIKA PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF AHMAD MAISUR SINDI DALAM KITAB TANBIHUL MUTA'ALLIM	
A. Biografi Kiai Ahmad Maisur Sindi.....	40
1. Riwayat Hidup Kiai Ahmad Maisur Sindi.....	40
2. Latar Belakang Pendidikan Kiai Ahmad Maisur Sindi.....	42
3. Karya Kiai Ahmad Maisur Sindi.....	43
4. Profil kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	47
B. Etika Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Maisur Sindi Dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	50
1. Etika Peserta didik sebelum hadir di tempat belajar.....	50
2. Etika peserta didik ketika di tempat belajar.....	51
3. Etika peserta didik setelah selesai belajar.....	53
4. Etika seseorang dalam mencari ilmu.....	54
5. Etika peserta didik kepada kedua orang tua.....	56
6. Etika Peserta Didik Kepada Guru.....	57

7. Etika peserta didik terhadap ilmu	59
C. Analisis Etika Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Maisur Sindi Dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i>	66
1. Etika Peserta didik sebelum hadir di tempat belajar	66
a. Membersihkan Anggota Badan	66
b. Mempersiapkan Peralatan Belajar	67
2. Etika peserta didik ketika di tempat belajar	68
a. Menentukan Posisi Tempat Duduk.....	68
b. Membaca Basmalah dalam Memulai Pelajaran.....	69
c. Membuat Catatan Pelajaran.....	70
3. Etika peserta didik setelah selesai belajar	71
a. Mempelajari Materi Pelajaran (<i>Muthola'ah</i> dan <i>Muroja'ah</i>)	71
4. Etika seseorang dalam mencari ilmu	72
a. Memiliki Akhlakul Karimah.....	72
b. Mengonsumsi Barang Halal	73
c. Menghindari Perbuatan Dosa	74
5. Etika peserta didik kepada kedua orang tua	75
a. Berbuat Baik Kepada Orang Tua (<i>Birrul Walidain</i>).....	75
b. Mendo'akan Orang Tua	76
6. Etika Peserta Didik Kepada Guru.....	77
a. Meyakini Keluhuran Derajat Guru	77
b. Memuliakan Guru	78
c. Bersikap Tawadlu'	79
d. Meminta Izin Ketika Tidak Hadir	80
7. Etika peserta didik terhadap ilmu	80
a. Semangat Belajar dan Tidak Bermalas-Malasan	80
b. Mencari Sumber Referensi Lain	81
c. Musyawaroh dengan Ahli Ilmu	81
d. Belajar Secara Bertahap.....	82
e. Mengatur Waktu Belajar.....	83
f. Menata Peralatan Secara Rapi	84

g. Tidak Menganggap Remeh Suatu Pelajaran.....	85
h. Menjauhi Sifat Malu Bertanya.....	85
i. Mempunyai Niat yang Ikhlas.....	86
j. Menghindari Sifat Riya' dan Sombong	87
k. Mengamalkan dan Mengajarkan Ilmu	88
D. Relevansi Etika Peserta Didik dalam Kitab <i>Tanbihul Muta'allim</i> dengan Pendidikan Islam Era Sekarang	89

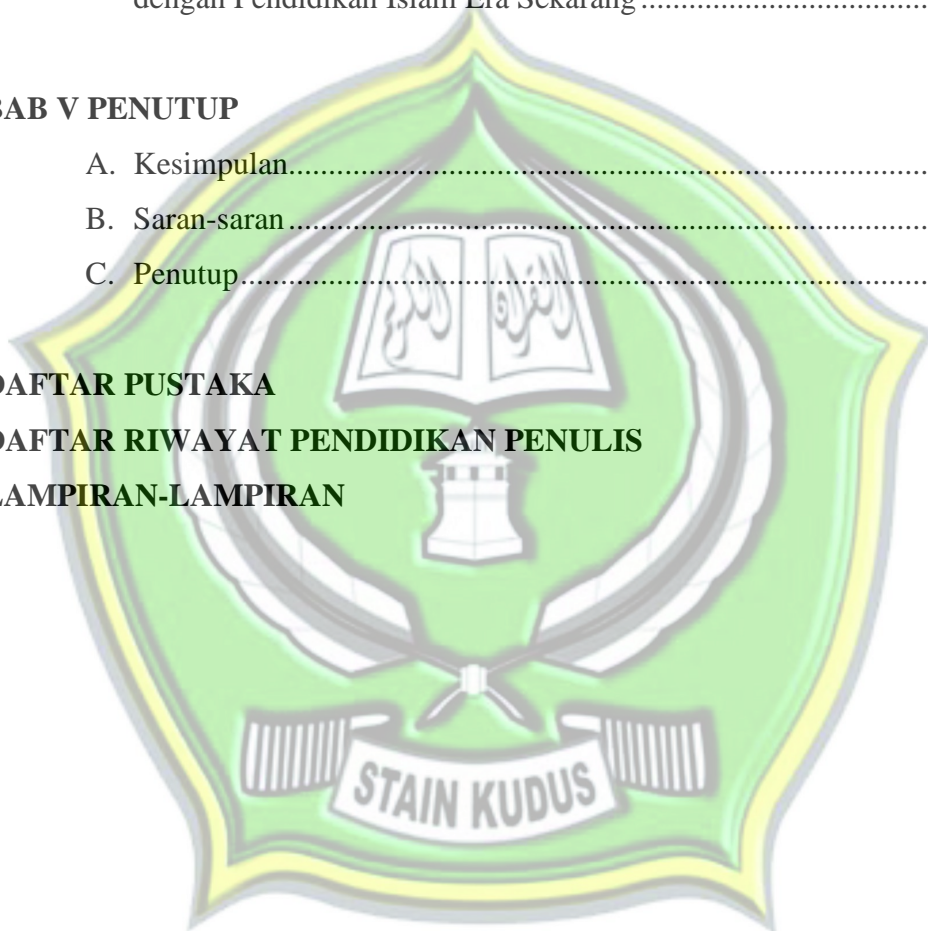
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-saran.....	94
C. Penutup.....	95

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Terdahulu31
Gambar 2.2 kerangka berfikir33

