

## ABSTRAK

Hesti Wulandari, 1830410039, *Diskursus Moralitas Hadis Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Thariqah Al-Ta'allum Karya Syaikh Az-Zarnuji*

Dalam upaya memperbaiki perilaku ini, Nabi Muhammad menjadi cermin utama sekaligus menjadi *uswah hasanah*. Terdapat kitab *Ta'lim Muta'allim Thariqah al-Ta'allum* karya al-Zarnuji yang berisikan tentang ajaran akhlak-akhlak yang diintisarikan dari hadis-hadis Nabawi sebagai langkah untuk mengikuti sunnah Nabi Saw. Penelitian terfokus pada tiga rumusan masalah; *Pertama*, bagaimana kualitas hadis-hadis tentang moralitas dalam kitab *Ta'lim Muta'allim Thariqah al-Ta'allum*; *Kedua*, bagaimana interpretasi hadis-hadis tentang moralitas dalam kitab *Ta'lim Muta'allim Thariqah al-Ta'allum*; *Ketiga*, bagaimana diskursus moralitas dalam hadis-hadis pada kitab *Ta'lim Muta'allim Thariqah al-Ta'allum*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif (*Qualitative Research*) dengan menggunakan pendekatan analisis wacana (*discourse analysis*) terhadap data-data yang bersumber dari kitab *Ta'lim Muta'allim Thariqah al-Ta'allum* sebagai sumber primer dan beberapa referensi lain yang relevan terhadap penelitian sebagai sumber sekunder. Hasil dari penelitian ini yaitu *Pertama*, diketahui terdapat 25 hadis dalam kitab *Ta'lim Muta'allim Thariqah al-Ta'allum* 10 di antaranya memiliki kualitas hasan/shahih dan 15 lainnya tidak ditemukan dalam kitab-kitab hadis. *Kedua*, Interpretasi hadis moralitas dalam kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq al-Ta'allum* terbagi menjadi tiga sub-bab. Dalam hal moralitas pribadi murid haruslah memiliki kepribadian yang unggul, tawadlu, serta gemar beribadah. Moralitas murid kepada guru dapat diartikan bahwasannya murid harus selalu menghormati gurunya meskipun terjadi perdebatan, memberikan kritik bukan hujatan, serta tidak boleh merendahkan gurunya. Moralitas murid ketika belajar adalah dengan mempelajari ilmu yang mendekatkan kepada Allah Swt. *Ketiga*, dalam kajian diskursus, moralitas yang dikembangkan oleh Syaikh az-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Muta'allim Thariq al-Ta'allum* meliputi pembentukan dan penguatan kepribadian murid yang baik, etika murid kepada guru, dan etika murid ketika belajar. Ketiga hal tersebut haruslah saling bersinergi guna mencapai tujuan belajar yang disabdakan oleh Nabi Saw.

**Kata Kunci:** Diskursus Moralitas; Hadis Moralitas, Kitab Ta'lim al-Muta'allim.