

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD  
TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV  
SD IT AL-HIKMAH MAYONG JEPARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh:**

**Fina Zuliyana  
NIM 1810310050**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613 Website : www. iainkudus.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : **Fina Zuliyana**  
 NIM : **1810310050**  
 Fakultas : **Tarbiyah**  
 Program Studi : **PGMI**  
 Judul : **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 05 Desember 2022 sampai dengan 27 Juni 2023 dan disetujui untuk dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 27 Juni 2023  
 Pembimbing

  
**Ismanto, S.Si., M.Pd.**  
 NIP. 197405021999031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613 Website : www. iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : **Fina Zuliyana**  
 NIM : **1810310050**  
 Fakultas : **Tarbiyah**  
 Program Studi : **PGMI**  
 Judul : **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara”**

Telah diujikan pada **04 Oktober 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.</u></b> NIP. 198905152015031007 Penguji I	9-10-23	
<b><u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M. Pd.</u></b> NIP. 199302162019032022 Penguji II	9-10-23	
<b><u>Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd.</u></b> NID. 199103292001012020 Sekretaris Sidang / Penguji III	9-10-23	
<b><u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 197405021999031005 Dosen Pembimbing	10/10/2023	
<b><u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	10/10/2023	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, **Fina Zuliyana NIM 1810310050** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 Juni 2023  
Yang Menyatakan,



**Fina Zuliyana**  
**NIM 1810310050**

## ABSTRAK

**Fina Zuliyana, NIM 1810310050, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara”.** Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang analisisnya menekankan pada data-data numerikal dan diolah dengan statistika. Adapun jenis penelitiannya menggunakan penelitian *field research* dengan desain penelitian *true experimental design*. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh peserta didik kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara yang berjumlah 26 peserta didik. Adapun teknik pengambilan *sampling* peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis penelitian menggunakan *sampling* jenuh. Adapun metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Untuk analisis datanya menggunakan uji validitas *aikens'v*, *cronbach alpha*, uji *kolmogorov smirnov*. Sedangkan uji hipotesisnya, peneliti menggunakan uji komparatif *Mann-Whitney U Test*.

Hasil penelitian adalah adanya keefektivan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif matematika peserta didik kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara. Hal tersebut dibuktikan dengan penolakan  $H_0$ , yakni hasil belajar kognitif matematika peserta didik kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) lebih tinggi dibandingkan dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe PBL (*Problem Based Learning*).

**Kata Kunci :** NHT (*Numbered Head Together*), Hasil Belajar Kognitif peserta didik , Pembelajaran Matematika, Madrasah Ibtidaiyah.

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُم السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ  
تَشْكُرُونَ (٧٨)

Artinya: “Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur” (Q.S An-Nahl ayat 78).<sup>1</sup>




---

<sup>1</sup>Al-Qur'an, Surat An-Nahl 78, “*Al-Qur'an dan Terjemahannya*”, (Surabaya: Mahkota, 2010), 413.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kemudahan dan kelancaran. Dengan penuh perjuangan waktu serta pengorbanan waktu, tenaga, dan materi, maka saya mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya cintai dan sayangi teruntuk:

1. Orang tua saya, Ibu Siti Zulaikhah yang selalu mendoakan saya dan Bapak Abdul Mukhith yang tulus memberikan kasih sayang kepada saya serta senantiasa memanjatkan do'a untuk saya. Do'a restu beliau senantiasa menjadi petunjuk langkah saya menuju jalan Ridlo-Nya.
2. Kakak saya Mbak Rohma Zufaria, Mas Mahfudz Effendi, Mas Ahmad Khambali, Mbak Mastulikhah, Mas Ahmad Lizamuddin Luthfi, serta dua keponakan saya yaitu Afillah Rizky Maulana dan Muhammad Rizky Abiyon Naraya yang memberikan dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi saya.
3. Dosen, guru, dan tenaga pengajar lain yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya dari TK hingga perguruan tinggi.
4. Sahabat-sahabat saya, Siti Fatimah Ulfa, Isnaini Salma, Aprilia Fauziah, dan Nahdhotun Ni'mah yang selalu kebersamai.
5. Rekan-rekan mengajar saya dan murid-murid di RA Darussalam Welahan Jepara yang selalu memberikan semangat kepada saya.
6. Teman-teman seperjuangan saya, yang selama ini telah kebersamai saya dan memberi warna dalam hidup saya, kebersamaan kita tidak akan pernah terlupakan.
7. Almamater, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji ke hadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah mengubah zaman jahiliah menjadi zaman islamiah yang berpendidikan dan mengharapkan syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV SDIT Al-Hikmah Mayong Jepara”. Telah selesai disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi PGMI di IAIN Kudus. Penulis menyadari bahwa proses menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik dari lembaga maupun perorangan. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dengan tulus. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc.,M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
4. Ismanto, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan mencurahkan tenaga, pikiran, dan waktu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Dr. H. Nur Said, M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
6. Para dosen dan staf IAIN Kudus yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis, semoga ilmu yang didapatkan penulis bermanfaat dunia dan akhirat.

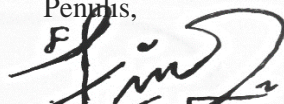


7. Choirul Annam, S.Pd., selaku kepala sekolah, yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan baik untuk melakukan penelitian. Dewan guru SDIT Al-Hikmah Mayong Jepara yang telah banyak membantu.
8. Nadzirotul Farida, S.Pd., selaku guru di kelas IV dan peserta didik kelas IV di SDIT Al-Hikmah Mayong Jepara yang telah memberikan waktu luang dan ruang tempat untuk dilaksanakannya penelitian dan yang telah membantu proses pengumpulan data penelitian skripsi selama penulis mengadakan penelitian.
9. Keluargaku (Bapak, Ibu, dan Kakak) tercinta yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan baik moral maupun materil, cinta dan kasih sayangnya serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Lebih khusus teruntuk Ibu saya, yang menjadi kekuatan terbesar untukku menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa/i program studi PGMI angkatan 2018 khususnya kelas B, semoga kebersamaan kita menjadi kenangan terindah untuk menggapai kesuksesan di masa yang akan datang.
11. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seiring do'a dan harapan atas segala jasa serta bantuan beliau semua, penulis mengucapkan terimakasih seraya berdo'a semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Pada akhirnya saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, saya berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun para pembaca pada umumnya.

Kudus, 28 Juni 2023

Penulis,



**Fina Zuliyana**

**NIM 1810310050**