

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Hasil Belajar Kognitif Matematika	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together)	18
3. PBL (Problem Based Learning)	32
4. Pembelajaran Matematika di MI/SD	34
5. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Pada Hasil Belajar Kognitif	38
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	48
B. Setting Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	51
1. Desain	51
2. Devinisi Operasional Variabel	52

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Observasi	57
2. Dokumentasi	58
3. Tes	58
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran SDIT AL-HIKMAH Mayong Jepara.....	63
2. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV di SD IT AL-HIKMAH Mayong Jepara.....	68
3. Analisis Data Penelitian	72
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran-saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
Tabel 2.2	Langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipeNHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	29
Tabel 2.3	Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Kelas IV Materi Pecahan	37
Tabel 3.1	Rancangan Kisi-kisi Hasil Belajar Kognitif Matematika.....	54
Tabel 3.2	Tabel Kriteria Validitas Isi Aiken V	56
Tabel 3.3	Tabel Kriteria Validitas Soal	57
Tabel 4.1	Rekapitulasi Validasi Isi Hasil Belajar Kognitif Matematika Peserta Didik Kelas IV.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. .(Kondisi Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)).....	65
Gambar 4.2 (Penggunaan media puzzle)	67
Gambar 4.3 (Maju presentasi)	67
Gambar 4.4 Kondisi Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	69
Gambar 4.5 Kondisi Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	70
Gambar 4.6 Kondisi Peserta Didik Mengerjakan Soal Matematika.....	71

