

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif peserta didik dalam pembelajaran Matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe PBL (*Problem Based Learning*) di kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara. Hal itu, dapat dilihat dari nilai rerata hasil belajar kognitif Matematika peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe PBL (*Problem Based Learning*) bernilai 69,6 dan nilai rerata penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) bernilai 82,31. Dari hasil uji hipotesis menyatakan bahwa  $H_a$  diterima yakni adanya perbedaan yang signifikan tingkat efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif matematika peserta didik kelas IV SD IT Al-Hikmah Mayong Jepara.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian, disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, pihak madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidik hendaknya pihak madrasah secara intensif membina dan melatih, khususnya bagi pendidik yang memiliki hasil kinerja kurang maksimal.
2. Bagi guru, hendaknya selalu berupaya melakukan inovasi-inovasi baru dalam menyampaikan pembelajaran terutama dalam hal model penyampaiannya agar sesuai dan mempermudah pemahaman bagi peserta didik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik lebih rajin dan terampil untuk mencoba mempelajari pembelajaran Matematika.