

DAFTAR PUSTAKA

- Aglis Andhita Hatmawan dan Slamet Riyanto. (2020), *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*, Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad Mustamil Khoiron, Adhi Kusumastuti, dkk. (2020), “*Metode Penelitian Kuantitatif*”, Yogyakarta: CV Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=Zw8REAAAQBAJ&pg=PA90&dq=metode+tes+pada+metode+penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKewjouv3hlYH3AhXTILcAHXGYDAwQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=metode%20tes%20pada%20metode%20penelitian&f=false> Diakses pada 7 April 2022.
- Ali Sodik, Sandu Siyoto. (2015), “*Dasar Metodologi Penelitian*”, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3402>
- Amirullah, Sigit Hermawan. (2016), “*Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*”, Malang: Media Nusa Creative <https://books.google.co.id/books?id=tHNMEAAAQBAJ&pg=PA156&dq=metode+observasi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKewjUkvqti4H3AhXJzjgGHdkyBWAQ6AF6BAgHEAM#v=onepage&q=metode%20observasi&f=false> Diakses pada 7 April 2022.
- Azwar, Saifudin. (2013) “*Metode Penelitian*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ar Rakhman, A., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Resi, B. B. F., Wewe, M., Gradini, E., Julyanti, E., Haryanti, S., Bhoke, W., & Muta Yuliani, A. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI* (p. 1). Penerbit Muhammad Zaini.
- Ati, S., Rusijono, & Suryanti. (2021). Pengembangan dan validasi perangkat pembelajaran berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basededu*, 5(4), 2685–2690.
- Baharudin, Ida Fiteriani. (2017). “Analisis Perbedaan Hasil

- Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi Pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 4 No. 2.
- Corebima, A. D., Susilo, H., & Nursyamsi. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(10), 1993–1998.
- Dangnga, M. S., Muis, & Abdul, A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1).
- Dewi Rahimah, Anwar Barutu, dkk. (2017), “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP”, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* Vol. 1 No. 2.
- Dessi, L. C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Hubungan Antar Satuan Kelas Iii Di Mi Nurul Huda Raji Demak Tahun Ajaran 2014/2015. In *Jurusan Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga*. STAI Salatiga. <https://doi.org/10.52574/syiahkualainiversitypress.270>
- Departemen Agama RI, (1998), *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Diasamo, M. H. K., Murdiana, I. N., & Ismailmuza, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Kelas V SDN Meselesek Bangun Datar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 3, 3(3), 13–20.
- Didi Pianida, Rahmiati. (2018), “*Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*”, Sukabumi: CV. Jejak. Di akses dari [https://books.google.co.id/books?id=YCeLDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=model+pembelajaran+kooperatif+nht&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=model%](https://books.google.co.id/books?id=YCeLDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=model+pembelajaran+kooperatif+nht&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=model%20)

- [20pembelajaran%20kooperatif%20nht&f=false](#)
- Gainau B. Maryam. (2016), *“Pengantar Metode Penelitian”*, Yogyakarta: PT Kanisus. https://books.google.co.id/books?id=L40pEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Maryam+B.+Gainau%22&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Diakses pada 7 April 2022.
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 436–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Hayati, Sri. (TT). *“Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning”*, Magelang: Graha Cendekia.
- Handayani, M., Puryatmi, H., & Hanafi, H. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 548–555. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1829>
- Hermawan, Iwan. (2019), *“Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode”*, Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Vja4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP10&dq=info:1PIvksrVY4J:scholar.google.com/&ots=XvFrk67or&sig=CceCGumL803KcP00qtfgpgTgtEE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Di akses pada 7 April 2022.
- Herzon, H. H., Utomo, D. H., & Malang, G. U. N. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 42–46.
- Huda. (2012), *“Cooperative Learning Metode, Teknik, Sruktur dan Model Penerapan”*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. (2000). *“Pembelajaran Kooperatif”*, Surabaya: UNESA Uneversity Press.

- I Nyoman Murdiana, Mansandi Hi. K. Diasamo, dkk. (TT), "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numberead Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SDN Meselesek Kecamatan Bulagi Pada Materi Luas Bangun Datar", *Jurnal Kreatif Online* Vol.3 No.3.
- Indri Anugraheni, dan Agape Purwa Gracia. (2021), "Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar", *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 2.
- Irradatillah, Silfi Melindawati, dkk. (2018), "Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik di Kelas V SDN 01 Bandar Buat Padang", *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol.2 No.2.
- Jusmawati, Satriawati, R. I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2020). Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1).
- Kamil, Idham. (2020). "Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR dan NH", *Jurnal Math-Umbu.Edu*, Vol. 7 No. 3.
- Latifah, Lina. (2019), "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA SDN 2 Rama Kelandungan Tahun Pelajaran 2018/2019", Skripsi: IAIN Metro.
- M. Ali Sodik, Sandu Siyoto. (2015), "Dasar Metodologi Penelitian", Yogyakarta: Literasi Media Terbitan.
- Mufarrioh, Zainatul. (2019), *Statistika Penelitian (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*, Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Indonesian University of Education.
- Mulyatingningsih, Endang. (2013), "Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif", Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasir, Muhamad Fikri Abdun. (2020). "Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata

- Pelajaran IPA Tema Panas Dan Perpindahannya DiKelas V MI AL- ISHLAH Tengguli Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2020/2021*”, Skripsi: IAIN Kudus.
- Nur Jamaludin, Didi. (2019), “*Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*”, Kudus: IAIN Kudus.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nugroho, S. (2008). *Statistika Nonparametrika*. ENIB PRESS.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Observasi hasil belajar kognitif Matematika peserta didik dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*), di kelas IV, padatanggal 17 Desember 2022 – 17 Januari 2023.
- Octavia, A., Shilpy. (2020). “*Model-Model Pembelajaran*”, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. Diakses dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:jz6mTP7jIH0J:scholar.google.com/&ots=zlwFGoMMDd&sig=824H-DOH8atZ6eU_Y_jAno8XF-s&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Purwandi, Edi. (2014), “*Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pesrta didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Kartu Arisan Di Kelas IV B SD Negeri 042 Tampan Kota Pekanbaru*”, Skripsi: UIN SUSKA Riau.
- Pradata, Brigita Alfina Dita. (2016), “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok”, Skripsi: Univ. Sanata Dharma Yogyakarta.
- Privitera. Gregory J. (2015). “*Staticic For The Behavioral Sciences*”, New York: SAGE Publications.
- Rahayu. Wiji Ani. (2022). “*Penerapan NHT Dalam Pembelajaran*”, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Rini Intansari Meilani, Ricardo. (2017), "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik", *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 2.
- Rochani, Sri. (2016). "Kefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif", *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2.
- Sakilah. (2013). "Belajar Dalam Perspektif Islam", *Jurnal Menara*, Vol. 12 No. 2.
- Salim, Syahrudin. (2012), "*Metodologi Penelitian Kuantitatif*", Bandung: Citapustaka Media.
- Sawin. (2020). "*Model Pembelajaran NHT Dalam Pembelajaran PKN Di SMP*", Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sinar. (2018). "*Metode Active Learning*", Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. Di akses dari https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=hasil+belajar+peserta+didik&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=hasil%20belajar%20peserta+didik&f=false
- Slameto. (2010), "*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*", Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. (2005), "*Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*", Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2016), "*Metode Penelitian Pendidikan*", Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013), "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*", Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016), "*Metode Penelitian Pendidikan*", Bandung: Alfabeta.
- Supratinah, Umi. (2016), "*Matematika 4 untuk kelas IV SD dan MI*", Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.
- S. Nugroho. (2008). *Statistika Nonparametrika*. Bengkulu: ENIB PRESS.
- Suharsimi Arikunto. (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susilawati, W. (2018). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. In *CV. Insan Mandiri*. Insan Mandiri.
- Syah, Muhibbin. (2010). "*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*", Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2012), *Metodologi Penelitian*

- Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamah, Siti Mina. (2017), *“Pernak-Pernik Kerja Kelompok Berbasis Pembelajaran Kooperatif”*, Surabaya: PT Revka Petra Media.
- Tim GTK Dikdas. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. (2012). *“Model-model Pembelajaran Inovatif Progresif”*, Jakarta: Kencana Predana Media Grup
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).
- Xin, Y. P. (2012). *Conceptual Model-Based Problem Solving*. Sense Publishers.
- Yalvema Miaz, Syarifah Aini. (2020), “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Pengaruhnya Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.4 No. 3*.

