

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian berjenis studi pustaka. penelitian kepustakaan (*library research*) merupakan jenis penelitian yang menggunakan keperpustakaan, dokumen, arsip, dan buku sebagai objek kajian dengan menggunakan metode kualitatif sebagai pemaparan hasilnya. Nyoman Kutha Ratna menjelaskan penelitian kepustakaan sebagai suatu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan melalui tempat-tempat penyimpanan hasil penelitian, yaitu perpustakaan.<sup>1</sup> Secara mikro jenis studi kepustakaan yang peneliti lakukan adalah kajian pemikiran tokoh. Studi kepustakaan ini menjadikan pemikiran atau pola pikir seorang tokoh menjadi topik tulisan maupun penelitian. Sesuai dengan hal ini maka peneliti menghimpun data berupa buku, arsip dan dokumen penelitian terdahulu yang relevan dengan penulisan ini .

Untuk menjangkau hasil sesuai harapan peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam menyampaikan hasil yang peneliti himpun. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang mengfokuskan pada analisa penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati memakai logika ilmiah.<sup>2</sup>

### B. Subyek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini disesuaikan dengan jenis penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian berjenis studi pustaka yang menjadi subjek adalah buku atau dokumen tertulis. Subjek dalam penelitian ini adalah sebuah buku berjudul “Menimba Pelajaran Dari Berbagai Agama Dan Keyakinan” karya Djohan Effendi. Buku tersebut berisi tentang Buku diatas terbagi atas dua bagian yaitu pada bagian *Pertama* akan memaparkan pembelajaran tentang pesan-pesan dari para pembawa Agama. Kemudian pada bagian *Ke-dua* memaparkan nilai-nilai kehidupan dalam agama-agama untuk dipelajari bersama.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2016) 190.

<sup>2</sup>Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar,2001) 5.

<sup>3</sup>Djohan Effendi, *Menimba Pelajaran Dari Berbagai Agama.....*,8.

### C. Sumber Data

Data adalah setiap informasi yang memuat fakta bersifat menerangkan suatu sumber yang kemudian dapat diambil suatu kesimpulan.<sup>4</sup> Pada penelitian kualitatif ini bersifat deskriptif untuk menjelaskan isi teks dalam bukuyang berkaitan dengan toleransi dalam hubungan akidah islamiyah.

Penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data sebagai berikut:

#### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang menjadi data utama yang dikumpulkan oleh peneliti.<sup>5</sup> Artinya data yang didapatkan langsung dari subjek penelitian dengan alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu buku Menimba Pelajaran Dari Berbagai Agama Dan Keyakinan.

#### 2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data yang berasal dari pihak atau data kedua yang memberikan pendukung, pelengkap, dan penguat data primer dalam penelitian tersebut.<sup>6</sup> Data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Dalam penelitian ini sumber data sekunder dapat diperoleh dari buku-buku dan dokumen yang relevan.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Suatu penelitian dapat menghasilkan kesimpulan yang tepat jika pemilihan teknik pengumpulan data dengan benar. Penelitian bertumpu pada data maka pengumpulan data yang baik harus bisa membedakan mana data yang diperlukan dan tidak diperlukan disinilah perlu adanya teknik.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data berupa dukumentasi.

---

<sup>4</sup> Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV.Pustaka Setia,2011), 146

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 308

<sup>6</sup> Lembaga Pusat Penjaminan Mutu IAIN Kudus, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Sarjana (Skripsi)*,39

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.....*, 308

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>8</sup> Jadi dalam penulisan ini, penulis melakukan dokumentasi terhadap buku “Menimba Pelajaran Dari Berbagai Agama Dan Keyakinan” yang merupakan sumber primer, dan melakukan dokumentasi terhadap literature yang relevan dengan buku tersebut. Setelah semua data terkumpul kemudian penulis mulai mengolah data tersebut.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kajian pustaka (*library research*) adalah suatu proses mengolah data baik data primer dan sekunder. Proses ini berkaitan dengan pemilahan data yang telah diperoleh, kemudian di kembangkan dalam bentuk deskriptif kemudian disusun dengan sistematis, sehingga dapat mudah dipahami dan dapat dijadikan sebagai suatu pengetahuan bagi pihak lain.<sup>9</sup> Perlu dipahami bahwa analisis data merupakan suatu rangkaian proses. Secara menyeluruh analisis data telah dilakukan sejak pengumpulan data yang dilakukan secara intensif. Analisis meliputi penyajian data dan pembahasan dilakukan secara kualitatif konseptual. Analisis data harus selalu dihubungkan dengan konteks dan konstruk analisis. Konteks berkaitan dengan hal-hal yang berhubungan dengan struktur karya, sedangkan konstruk berupa bangunan konsep analisis. Konstruk tersebut menjadi bingkai analisis.

Penelitian ini menggunakan tehnik analisis isi (*content analysis*) yaitu tehnik analisis yang digunakan untuk mengungkapkan isi sebuah buku yang menggambarkan situasi penulis pada waktu buku ditulis. Di samping itu dengan cara ini peneliti bisa melakukan perbandingan isi buku yang diteliti dengan buku-buku yang lain dari sisi bidang konteks isi yang sama, perbedaan waktu penerbitan juga tujuan dan sasaran penerbitan kepada masyarakat.<sup>10</sup> Analisis ini dapat diartikan sebagai metode untuk menganalisis muatan dari sebuah teks. Teks ini dapat berupa kata-kata, buku, dan gagasan yang dapat dianalisis, serta merupakan

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.....*, 329

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.....*, 334

<sup>10</sup> Hadari Nawawi, *Metodologi Bidang Sosial* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2007), 101

metode yang dapat menemukan nilai-nilai yang sesuai dengan tema yang akan dibahas. Penelitian yang berdasarkan analisis isi biasanya berorientasi empiris, bersifat menjelaskan, dan menguraikan apa yang dianalisis.

