

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Melalui penelitian tentang supervisi Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquthh Thullab Salafiyyah Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus telah ditentukan untuk kegiatan supervisi guru. Hal ini dilakukan agar pelaksanaan supervisi ini tidak mengganggu kegiatan lain yang masih berkaitan dengan madrasah. Karena agenda di madrasah ini banyak sekali disamping pembelajaran, juga kegiatan yang berkaitan dengan yayasan madrasah TBS. Perencanaan ini dilakukan agar semua guru untuk senantiasa siap dalam pembelajaran meskipun disupervisi atau tidak harus selalu menyiapkan perangkat dan materi yang akan disampaikan. Guru tetap punya hak untuk mengolah kembali dengan melakukan kajian yang akan disampaikan. Baik ketika supervisi mengajar pelajaran arab ataupun umum. tokoh atau pihak-pihak yang berhak terlibat dalam penentuan serta pengambilan keputusan adalah kepala madrasah dan waka kurikulum.
2. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquthh Thullab Salafiyyah Kudus dilakukan di setiap kelas. Kepala madrasah sering melakukan kunjungan atau observasi kelas, seperti kelas yang saya ajar. Selain itu kepala madrasah selalu berjalan-jalan atau lewat didepan kelas, atau memasuki kelas yang belum ada gurunya. Hal ini merupakan pengawasan kepala madrasah sebagai pelaksanaan supervisi bagaimana kondisi pembelajaran dalam kelas dan juga apakah setiap kelas sudah ada gurunya apa tidak, kalau tidak ada guru maka kepala madrasah meminta guru piket untuk mengisi kelas yang kosong tersebut. Bila ada permasalahan atau kesalahan yang terjadi dari guru yang mengajar kami tidak menegur

secara langsung tetapi yang kami lakukan adalah terlebih dahulu mendengarkan permasalahan yang dihadapi guru tersebut. Meskipun demikian dengan cara seperti itu saya sudah merasa diperhatikan betul oleh kepala madrasah, dan juga adanya arahan untuk kebaikan lembaga pendidikan. Selain itu, untuk meningkatkan kinerja guru, kami memberi kesempatan untuk kuliah sesuai jurusan atau yang terkait materi yang ditekuni demi menunjang pembelajaran. Selain itu adanya supervisi mulai dari kelembagaan, administrasi hingga akademik demi kemajuan madrasah.

3. Dampak supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquthh Thullab Salafiyyah Kudus guru terutama yang sudah bersertifikasi di MI NU TBS Kudus bisa melaksanakan pembelajaran dengan maksimal dan baik, juga mengoperasikan teknologi, pelatihan guru sebagai pengalaman diri sebagai pengembangan kinerjanya. Begitu juga dapat mengikuti tata tertib yang berlaku dan sesuai dengan tanggungjawab masing-masing guru, semangat dalam menjalani tugasnya yang menjadikan dedikasi mereka tinggi terhadap apa yang diemban menjadi guru. kinerja guru meningkat dengan menguasai bahan pelajaran, dapat mengelola pembelajaran, dan dapat mengelola kelas dengan baik.

B. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquthh Thullab Salafiyyah Kudus, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Bagi madrasah, pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya seorang guru yang ada dalam sekolahan, tetapi juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka hendaknya disadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran makin efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan..
2. Bagi guru, hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai

tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya. Dan guru seharusnya menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara baik agar hasil dari pembelajaran menjadi optimal.

3. Kepala madrasah perlu mengembangkan program supervisi yang efektif dan berkelanjutan. Program ini harus melibatkan observasi kelas secara teratur, penilaian kinerja guru, dan umpan balik yang konstruktif. Perencanaan dan pemantauan yang cermat akan membantu memastikan bahwa program supervisi berjalan dengan baik dan memenuhi tujuannya.
4. Kepala madrasah dapat memberikan dukungan dan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka. Ini dapat dilakukan melalui pelatihan internal, workshop, atau kolaborasi dengan lembaga pendidikan terkait. Dukungan dan pelatihan ini akan membantu guru meningkatkan kualitas pengajaran mereka dan mengatasi tantangan yang mereka hadapi.
5. Kepala madrasah dapat mendorong guru untuk berinovasi dalam metode pengajaran mereka. Dukungan harus diberikan kepada guru yang ingin mencoba pendekatan baru, teknologi pendidikan, atau penggunaan sumber daya yang inovatif. Pembaruan terus-menerus akan membantu menjaga semangat dan motivasi guru serta memperkaya pengalaman belajar siswa.
6. Kepala madrasah dapat melaksanakan evaluasi kinerja secara teratur untuk mengukur kemajuan dan pencapaian guru. Pengakuan dan apresiasi atas prestasi yang baik juga penting untuk memotivasi guru. Kepala madrasah dapat memberikan penghargaan kepada guru yang mencapai hasil yang luar biasa dan berperan aktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.
7. Kepala madrasah dapat melibatkan orang tua siswa dan masyarakat dalam meningkatkan kinerja guru. Mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua siswa, mengundang partisipasi mereka dalam kegiatan sekolah, dan mendengarkan umpan balik mereka dapat membantu menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung dan melibatkan semua pihak.

C. Penutup

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah dan I'anhnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penelitian tesis ini

Peneliti menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, peneliti berharap semoga hasil penelitian tesis ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

