

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Studi Analisis Desain Pembelajaran *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII Semester Genap Di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Alasan diterapkannya Desain Pembelajaran *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII Semester Genap:: pertama, Adanya instuksi dari Kepala madrasah untuk guru merealisasikan desain pembelajaran modern yaitu desain pembelajaran *Genius Learning* ketika diadakan hasil rapat bersama (dewan guru), Seiring dengan perkembangan zaman dengan model-model sebelumnya akhirnya muncul yang namanya model pembelajaran modern dalam hal ini karena ada modifikasi dalam pembelajaran dan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran, seperti media power point, alat peraga mengenai manasik haji.
2. Langkah-langkah desain pembelajaran *Genius Learning* pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah kelas VIII semester genap setelah dianalisis adalah bahwa dalam proses pembelajaran fiqih dimulai dari yang pertama langkah perencanaan yang diisi dengan pembuatan protah, promes, silabus, dan RPP. Yang kedua, dilanjutkan pada langkah kegiatan pembelajaran (Pelaksanaan pembelajaran) yang diisi dengan kegiatan pendahuluan (*apersepsi*), kegiatan inti dengan rincian: *eksplorasi*, *elaborasi*, dan *konfirmasi*. kemudian yang ketiga dilanjutkan dengan kegiatan penutup, dan langkah evaluasi pembelajaran. Jadi, dalam desain pembelajaran *Genius Learning* pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah sudah mencakup delapan lingkaran sukses pembelajaran *Genius Learning* tersebut diawali dengan guru mempersiapkan siswa dengan suasana yang kondusif untuk

memulai pelajaran, menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan siswa, memberikan gambaran besar materi yang akan disajikan, menetapkan tujuan, memberikan informasi, siswa melakukan aktivasi baik secara kelompok ataupun individu, melakukan demonstrasi, dan tahap yang terakhir adalah meninjau ulang materi yang telah dipelajari siswa.

3. Hasil Desain Pembelajaran *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Sub bab Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII Semester Genap kelas VIII Tahun Pelajaran 2015/2016, yaitu meningkat dan pada akhirnya tercipta lingkungan pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan, terbukti yang pertama dalam nilai siswa yaitu nilai tertulis, nilai praktek memperagakan haji dan umrah pada tahun pelajaran 2015/2016 melebihi standar kompetensi/KKM, yakni dengan nilai KKM mata pelajaran fiqih 75 semua kelas VIII tercatat nilai rata-rata pada tahun pelajaran 2015/2016 yaitu 85. Yang kedua, semua siswa kelas VIII khususnya kelas VIII A semakin antusias ketika ada pertanyaan dari gurunya artinya siswa semakin aktif dan senang dengan pembelajaran ketika diterapkan desain pembelajaran *Genius Learning* terkhusus siswa yang bernama “Teguh Rahmat Hidayat”. Yang ketiga, dengan bimbingan guru fiqih ketika dilakukan manasik haji bersama dapat membekas di benak siswa, terbukti ketika ujian praktek hal ini sudah dirasakan oleh semua siswa kelas VIII dapat mempraktekkan pelaksanaan haji dan umrah ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Studi Analisis Desain Pembelajaran *Genius Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Kelas VIII Semester Genap Di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

1. Untuk guru, diharapkan semakin berkompeten dalam memunculkan inovasi baru dalam mendesain pembelajaran di dalam proses pembelajaran yang sesuai keadaan atau kondisi siswanya.
2. Untuk siswa-siswi, diharapkan kepada siswa-siswi agar lebih bisa memanfaatkan kesempatan yang ada untuk bisa belajar, sehingga materi-materi pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah dapat diserap dengan baik dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

