

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan peneliti di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus mengenai pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an di tingkat KPBD, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an di tingkat KPBD di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus. yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran Agama dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu perencanaan, kegiatan pelaksanaan dan kegiatan evaluasi. Dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an Pak Riyanto selalu mengecek keadaan atau ketertiban anak terlebih dahulu untuk memulai kegiatan pembelajaran. Hal ini di maksudkan agar dalam mengikuti pembelajaran anak sudah dalam keadaan tertib dan mempersiapkan alat yang sudah disediakan oleh panti. Ketika guru dalam menyampaikan materi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, seringkali memberikan intruksi-intruksi untuk lebih mempertajam rabaan dan jari-jemari mereka untuk membaca Al-Qur'an *Braille* tersebut. pelaksanaan pembelajaran yang disampaikan guru ialah menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan hafalan. Sementara evaluasi dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an ini menggunakan bentuk test formatif dan sumatif.
2. Implementasi metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an pada tingkat KBPD di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus sangat efektif dan memiliki dampak positif untuk bekal para penyandang disabilitas sensorik netra untuk menjalani kehidupan bermasyarakat kelak, dan tentunya bekal bagi mereka untuk diakhirat nanti.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus tentang Pelaksanaan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Tingkat KBPD maka peneliti menyampaikan beberapa saran. yang saya harap bisa dijadikan bahan renungan. Sarannya adalah sebagai berikut :

### 1. Untuk Guru

Kami berharap penelitian ini dapat memberikan informasi bagi para guru, khususnya guru agama, dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an bagi anak-anak berkebutuhan khusus, terutama mereka yang memiliki keterbatasan indrawi-visual. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini juga dapat menjadi pedoman bagi guru agama dalam membimbing siswanya.

### 2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian awal ini dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian di bidang peningkatan literasi Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Al-Qur’an Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Pada Tingkat KBPD Di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus”** Peneliti memahami bahwa penyusunan karya ini belum sempurna. Kritik dan saran untuk penyempurnaan dan penyempurnaan karya ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan penelitian kerjasama, dan khususnya kontribusi ilmiah bagi para peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan tenaga, waktu, pikiran dan motivasi untuk menyelesaikan disertasi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.