

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Beny. "Media Pembelajaran Huruf Latihan Dan Hijaiyyah Braille Dengan Output Suara Untuk Siswa Tunanetra di SLB A Yaketunis Yogyakarta.", *Media Pembelajaran Huruf*, (2014).
- Agustyawati. Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009.
- Aljatila, La Ode Rahim. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table Pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat", dalam *Jurnal Humanika*, Volume 3 No. 15 (2015).
- Anisa Fitri, Diah Ayu. "Meningkatkan kemampuan menulis dengan metode drill bagi siswa yang terindikasi berkesulitan belajar.", Volume 6 No. 2 (2018).
- Annuri, Ahmad. Panduan *Tahsin dan Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*, (Bogor: Prim Publishing, 2007).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Asrori. Psikologi Pendidikan pendekatan multidisipliner, Banyumas: CV Pena Persada, 2020.
- Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, dkk. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2022.
- Azwar, Syaifuddin. Metode Penelitian, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001.
- Brosur Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus.
- Derajat, Zakiah dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Dokumen Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus.
- Fitriyani, Fauziyah, dkk. "Penggunaan Metode Eja Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Tanda Baca Pada Siswa Berkesulitan Belajar Di SMP Pembangunan Kota Cilegon 7.", *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, no. 1 (2019).
- Giftia, Gina. "Penggunaan Kemampuan Baca Tulis Huruf Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas

- Sains Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Jati Bandung 8.”, no. 1 (2014).
- Halaliyah, Risky. Implementasi Metode Drill Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada Anak Tunagrahita Jenjang Sma Di Slb Paedagogia Surabaya, Surabaya, (2019).
- Ilyas, M. “Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru.”, *Jurnal Al-Aulia*, Volume 04 No. 01 (2018).
- Kalsum Nasution, Mardiah. ”Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.”, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, no. 1 (2017).
- Karim, Abdul. Hasil wawancara oleh penulis, Wawancara 4, transkrip, 13 Desember 2022.
- Kurniawan, Iwan. ”Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Inklusi.”, Volume 4 (2015).
- M. Sholehudin Zaenal, Hamzah. “Quranic Technobraille: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Al-Qur’an “, *Dalam Jurnal Sioteknologi FEMA Institit Pertanian Bogor*, Volume 17 No.2 (2018).
- Mahfud, Salahuddin. *Metodologi Pengajaran Agama*, Surabaya: Bina Ilmu, 1987.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mambela, Sambila. “Jurnal Buana Pendidikan” Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra, No 25 (2018).
- Maragustam. *Filsafat Pendidikan Islam, Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2016
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Rosda Karya, 2018.
- Mifatakhul Muniroh, Ali Bowo Tjahjono, dkk. Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Baca Tulis AlQur’an di TPQ Aswaja Sidorejo Karangawen Demak, Semarang, (2020).
- N.K Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Nuryamin, “Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Tafsir Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauiddin Makassar”, dalam *Jurnal Lentera Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauiddin Makassar*, Volume 18 No.1 (2015).

- Pentashihan, Lajnah. Al-Qur'an Mushaf Al-Qur'an, *Buku Pedoman Membaca dan Menulis Al-Qur'an Braille*, Jakarta: Lajnah Pentashihah Al-Qur'an Mushaf Al-Qur'an, 2012.
- Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam, 2015.
- Ratri Desiningrum, Dinie. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta, Psikosain, 2016.
- Riska Nur Azizah. Iding Tarsidi, dkk. Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Perawatan Tanaman Hias Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SmpIb Di Slb Purnama Asih, Bandung, (2019).
- Riyanto. Hasil wawancara oleh penulis, Wawancara 3, transkrip, 13 Desember 2022.
- Rohman, Arif. *Kebijakan Pendidikan Analiis, Dinamika, Formulasi, dan Implementasi*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.
- Sundarwati. Wawancara oleh penulis, Wawancara 2, transkrip, 13 Desember, 2022.
- Susilowati. Wawancara oleh penulis, Wawancara 1, transkrip, 13 Desember, 2022.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Tambak, S. "Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Al-Hikmah.", *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, Vol 2 No. 13, (2016).
- Thalhas, T.H. *Fokus, isi, dan Makna Al-Qur'an*, Jakarta : Galura Pase, 2008.
- Thompson, Jenny. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*, (PT Gelora Aksara Pratama, 2010).
- Welmina, Oetama. "Efektifitas Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Keuangan SMK NEGERI 2

Jayaputra Tahun Pelajaran 2013/2014 3.”, Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, no. 1 (2015).

Yuli Utari, Ira. Implementasi Metode Drill Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an Di Smp Amal Bakti Jatimulyo Kabupaten Lampung Selatan, Lampung, (2020).

