

ABSTRAK

Ilma Lutfiyah, 216020046, Strategi Konseling *Behavioral* dengan Teknik *Self-Management* untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Bloro, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengalaman guru bimbingan konseling dalam memberikan materi maupun metode penerapan konseling *behavioral* dengan teknik *self-management* untuk membantu mencapai kematangan karir siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Bloro serta untuk mengetahui makna apa yang dapat diambil dari pengalaman tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan studi kasus. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Subyek dari penelitian ini adalah; 1) Kepala Sekolah; 2) Guru Bimbingan Konseling; 3) Siswa; 4) Alumni; 5) Orangtua. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang peneliti gunakan adalah dengan tahapan *describing experience*, tahapan *describing meaning*, serta tahapan *focus of the analysis* atau fokus pada analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman guru bimbingan konseling dalam memberikan materi maupun metode penerapan konseling *behavioral* dengan teknik *self-management* untuk membantu mencapai kematangan karir siswa di SMK Khozinatul Ulum adalah dengan; 1) Pengalaman memberikan materi *mind mapping* dengan topik *this is me, my opportunities* dan *this is my choice*; 2) Pengalaman memberikan materi motivasi kaitannya dengan karir, sedangkan makna yang dapat diambil adalah adanya pengaruh motivasi dalam melakukan eksplorasi karir siswa. Mengenai pengalaman memberikan metode adalah dengan; 1) Pengalaman menjalin kerjasama dengan DUDI (Dunia Usaha/Dunia Industri); 2) Pengalaman memberikan layanan bimbingan baik individu maupun kelompok; 3) Pengalaman memberikan layanan konseling baik individu maupun kelompok, sedangkan makna yang dapat diambil adalah siswa jadi mantap dalam perencanaan karirnya serta pemilihan maupun pengambilan keputusan karir siswa menjadi matang.

Kata kunci: Konseling *Behavioral*, *Self-Management*, Kematangan Karir

ABSTRACT

Ilma Lutfiyah, 216020046, Behavioral Counseling Strategies with Self-Management Techniques to Help Achieve Career Maturity of Students at Khozinatul Ulum Todanan Blora Vocational School, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The purpose of this research is to find out the experience of guidance and counseling teachers in providing material and methods of applying behavioral counseling with self-management techniques to help students achieve career maturity at SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora and to find out what meaning can be drawn from this experience.

The research method used is qualitative research with case studies. The sampling technique uses a non-probability sampling technique with purposive sampling. The subjects of this research are; 1) Headmaster; 2) Counseling Guidance Teacher; 3) Students; 4) Alumni; 5) Parents. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observation and documentation. The data analysis that the researcher uses is the stage of experience description, the stage of meaning description, and the stage of focus analysis or focus analysis.

The results of the study show that the experience of counseling guidance teachers in providing material and methods of applying behavioral counseling with self-management techniques to help students achieve career maturity at Khozinatul Ulum Vocational School is by; 1) Experience in providing mind mapping material with the topics this is me, my opportunity and this is my choice; 2) Experience provides material motivation related to career, while the meaning that can be taken is the influence of motivation in exploring student careers. Regarding the experience of giving the method is by; 1) Experience in collaborating with DUDI (Business World/Industry World); 2) Experience in providing guidance services both individually and in groups; 3) The experience of providing counseling services both individually and in groups, while the meaning that can be taken is that students become more stable in planning management and selecting and making career decisions for students to become mature.

Keywords: Behavioral Counseling, Self-Management, Career Maturity

الملخص

إلما لطفية، 216020046، استراتيجيات الإرشاد السلوكي مع تقنيات الإدارة الذاتية للمساعدة في تحقيق النضج الوظيفي للطلاب في مدرسة خوزيناتول العلوم تودانانبلورا الثانوية المهنية، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس .

الغرض من هذا البحث هو معرفة تجربة التوجيه والإرشاد للمعلمين في توفير المواد وطرق تطبيقاً للإرشاد السلوكي بتقنيات الإدارة الذاتية الطلاب على تحقيق النضج الوظيفي في مدرسة مهنية خوزيناتول أولوم تودانان بلورا ومعرفة المعنى الذي يمكن استخلاصه من هذه التجربة.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي مع دراسات الحالة. تستخدم تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالي مع أخذ العينات الهادف. موضوعات هذا البحث هي ؛ 1) ناظر المدرسة. 2) مدرس إرشاد إرشادي. 3) الطلاب. 4) الخريجين. 5) الآباء. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحث هو مرحلة وصف التجربة، ومرحلة وصف المعنى، ومرحلة تحليل التركيز أو تحليل التركيز.

أظهرت نتيجة الدراسة أن تجربة إرشاد معلمي التوجيه في توفير مواد وطرق تطبيق الإرشاد السلوكي بتقنيات الإدارة الذاتية لمساعدة الطلاب على تحقيق النضج الوظيفي في مدرسة مهنية خوزيناتول العلوم تودانان بلورا هي ؛ 1) خبرة في توفير مواد رسم الخرائط الذهنية مع الموضوعات هذه هي فرصتي وهذا هو خيارتي ؛ 2) توفر الخبرة دافعاً مادياً يتعلق بالوظيفة، في حين أن المعنى الذي يمكن أخذه هو تأثير الدافع في استكشاف وظائف الطلاب. فيما يتعلق بتجربة إعطاء الطريقة هي ؛ 1) خبرة في التعاون مع عالم الأعمال أو عالم الصناعة ؛ 2) خبرة في تقديم خدمات التوجيه بشكل فردي وجماعي. 3) تجربة تقديم خدمات استشارة بشكل فردي وجماعي ، في حين أن المعنى الذي يمكن أخذه هو أن يصبح الطلاب أكثر استقراراً في إدارة واختيار واتخاذ القرارات المهنية للطلاب ليصبحوا ناضجين. الكلمات المفتاحية: استشارات سلوكية، إدارة ذاتية، نضج وظيفي.