

DAFTAR ISI

COVER TESIS	i
NOTA PERSETUJUAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Istilah	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Perspektif Teori	17
1. Konseling <i>Behavioral</i>	17
2. Teknik <i>Self-Management</i>	33
3. Kematangan Karir	45
B. Perspektif Islam tentang Teori	56
C. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Latar Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data	65
E. Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data	70
G. Keabsahan Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Paparan Data.....	75
1. Sejarah Berdirinya SMK Khozinatul Ulum Todanan	75
2. Identitas Sekolah SMK Khozinatul Ulum Todanan...	76

3. Visi dan Misi SMK Khozinatul Ulum Blora.....	76
4. Struktur Organisasi	77
5. Sarana dan Prasarana	77
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	78
7. Daftar Kemitraan DU/DI.....	79
8. Daftar Kunjungan Industri.....	80
9. Daftar Penelusuran Tamatan Alumni 2020/2021- 2021/2022.....	80
B. Temuan Hasil Penelitian.....	82
1. Pengalaman Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Materi Penerapan Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Self-Management</i> untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora	82
2. Pengalaman Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Metode Penerapan Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Self-Management</i> untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora	99
3. Makna yang dapat diambil Guru Bimbingan Konseling pada Saat Memberikan Strategi Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Self- Management</i> untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora	103
C. Pembahasan	111
1. Pengalaman Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Materi Penerapan Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Self-Management</i> untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora	111
2. Pengalaman Guru Bimbingan Konseling dalam Memberikan Metode Penerapan Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Self-Management</i> untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora	115

3. Makna yang dapat diambil Guru Bimbingan Konseling pada Saat Memberikan Strategi Konseling <i>Behavioral</i> dengan Teknik <i>Self- Management</i> untuk Membantu Mencapai Kematangan Karir Siswa di SMK Khozinatul Ulum Todanan Blora	118
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Identitas Sekolah.....	76
Tabel 4. 2	Sarana Prasarana SMK Khozinatul Ulum	78
Tabel 4. 3	Daftar Kemitraan dengan Dunia Usaha/Dunia Industri.....	79
Tabel 4. 4	Daftar Kunjungan Industri	80
Tabel 4. 5	Daftar Penelusuran Tamatan Alumni	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3. 1 Contoh Pemetaan Peta Pengalaman	71
Gambar 3. 2 Peta Makna Penelitian Studi Kasus.....	71
Gambar 4. 1 Peta Dimensi.....	82
Gambar 4. 2 Peta Makna	104

