

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Semarang dengan sampel 2 kelas yang berjumlah 62 peserta didik, dari hasil oleh data IBM SPSS 24.0 mengenai pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 10 Semarang dapat di tarik kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 10 Semarang. Berdasarkan kriteria uji hipotesis pada penelitian ini adalah  $H_0$  ditolak karena  $H_a$  diterima, nilai signifikan (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , dan dari hasil perhitungan nilai pretest dan posttest kelas eksperimen mendapatkan nilai  $t$  hitung  $10,884 > t$  tabel  $2,228$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar di kelas VII C eksperimen dan di kelas VII D kelas kontrol.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 10 Semarang, memperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas VII C (kelas eksperimen) sebesar 71.29, *posttest* kelas VII C (kelas eksperimen), setelah diberikan perlakuan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar mendapat rata - rata nilai sebesar 80.65. Nilai rata-rata *pretest* kelas VII D (kelas kontrol) memperoleh nilai sebesar 60.65, *posttest* kelas VII D (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata sebesar 70.48. Jadi dapat disimpulkan nilai rata-rata *posttest* kelas VII C (kelas eksperimen) yang mendapatkan perlakuan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar lebih besar dibandingkan dengan kelas VII D (kelas kontrol). Dengan perolehan nilai sebesar 80,65 yang dikategorikan cukup pada standar kriteria interval penilaian di SMP Negeri 10 Semarang.

### B. Saran

Berdasarkan hasil peneltian diatas, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan dari penulis:

1. Bagi pendidik agar selalu memberikan pembelajaran yang lebih terkini kepada peserta didik dengan cara memanfaatkan fasilitas yang belum diterapkan untuk selalu di terapkan dan dikembangkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas materi internet terhadap hasil belajar bisa memperluas materi yang lain seperti internet terhadap kemandirian belajar atau yang lainnya.

