

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II	8
KERANGKA TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)	8
2. Keaktifan Siswa.....	18
3. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	21
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengujian Keabsahan Data	31
G. Analisis Data	33

BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Madrasah Tsanawiyah Shirathul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati	36
1. Sejarah Berdirinya	36
2. Letak Geografis	37
3. Visi dan Misi	37
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38
5. Data Peserta Didik	38
6. Keadaan Sarana Prasarana	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
C. Analisis Data Penelitian.....	51
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 1 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	14
Tabel 2.2 1 Tingkat Penghargaan Kelompok	14
Tabel 2.3 1 Ruang lingkup Materi fikih Madrasah Tsanawiyah	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 1 Kerangka Berfikir 27

