

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis tentang “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Shirathul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati”, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran fiqih di MTs Shirathul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati terdapat tiga tahapan yaitu tahap awal/pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup. Tahap awal yaitu menyajikan materi melalui ceramah. Tahap inti guru membuat kelompok belajar dan peserta didik belajar dengan kelompoknya. Tahap penutupnya dengan memberikan soal ke setiap peserta didik dan memberikan penilaian.
2. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran fiqih di MTs Shirathul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati menjadikan peserta didik lebih aktif dan fokus dalam mengikuti pembelajaran, dibuktikan dengan siswa mendengarkan dan memperhatikan presentasi siswa lain serta merespon pertanyaan dan perintah guru. Hal tersebut terjadi karena adanya belajar kelompok dan presentasi dari siswa.
3. Faktor pendukung pelaksanaan STAD adalah semangat, tingkat pemahaman peserta didik, minat, sikap bekerja sama dalam berdiskusi dan keinginan mencapai prestasi yang tinggi serta kemampuan guru dalam memilih (materi, metode, media) dan sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya yaitu tingkat pemahaman peserta didik yang rendah, kurangnya tingkat percaya diri peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan memakan banyak waktu. Solusi diberikan guru untuk mengatasi kendala tersebut ialah dengan guru memberi kuis ke setiap peserta didik. Selain itu, guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang percaya diri

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang kiranya bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Madrasah, diharapkan untuk madrasah mengusahakan menambah media yang lebih bervariasi dan lengkap supaya proses pembelajaran memperoleh hasil yang lebih maksimal.
2. Kepada guru Fiqih diharapkan tetap melakukan variasi-variasi dalam menggunakan model pembelajaran, supaya materi tersampaikan dengan baik dan tercapai tujuan pembelajaran.
3. Kepada peserta didik diharapkan lebih berpartisipasi aktif dan memusatkan perhatian selama kegiatan pembelajaran agar mampu memahami materi dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya tentang model STAD (Student Team Achievement Division) dalam meningkatkan keaktifan peserta didik disarankan untuk meneliti dengan lebih mendalam. Selain itu diharapkan dapat menemukan cara lain supaya keaktifan peserta didik dapat tercapai dengan baik.

