

**ABSTRACT**

**Agita Duwi Febriani.** 2022. *An Analysis of Islamic Moral Values in English Textbook Entitled Pathway to English for Tenth Grade of Senior High School.* State Islamic institute of kudas. Advisor: Anisah Setyaningrum, M.Pd

This study aims to find types of Islamic moral values, describe attitudes that reflect Islamic moral values in an English textbook entitled Pathway to English for the tenth grade, and the contribution of Islamic moral values in english teaching. The object of this research is the English textbook used in the teaching and learning process in tenth grade. To answer the formulation of the problem, this researcher carried out several techniques in data collection. The validity data used to check credibility is an extension of the observation. Data analysis techniques used by researchers are data reduction, data display, and conclusions. The results showed that in the Pathway to English textbook, 19 types of Islamic moral values were found out of 28 types of moral values and 38 attitudes that reflected these moral values. The highest Islamic moral values that are found are following and obeying the prophet with a percentage of 13.2% of the total textbooks, then followed by doing good deeds and being good attitudes toward nature with the same percentage of 10.5%. Amanat, helping each other, and respecting with a total percentage of 7.9%. Patience, grateful, being honest, being shy, keeping the offspring with a total percentage of 5.3%. And the lowest is with a percentage of 2.6% namely worshipping only Allah, repenting, keeping promises, keeping the purity of self, being dutiful to parents, and being hospitality. The percentage of Islamic moral values in the English textbook entitled Pathway to English shows that almost all Islamic moral values have been implemented in the textbook and are suitable for use in the teaching and learning process. The contribution of Islamic moral values to teaching English is that learning a language cannot be separated from the culture of its native speakers, including English which is considered a foreign language in which there are various kinds of culture. Therefore, as a teacher, if you find cultural differences or cultural deviations in English material need to explain the moral values in it, so that students don't have misunderstandings about cultural differences and students can capture the positive values. With the results of this study, it is hoped that in the future it will pay more attention to moral values that are in accordance with current competency standards and student development.

**Keywords:** *Textbook, Islamic moral value, Senior high school.*

## ABSTRAK

**Agita Duwi Febriani.** 2022. *Analisis Nilai Moral Islam Pada Buku Teks Bahasa Inggris Berjudul Pathway to English Kelas X SMA*. Institut Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing: Anisah Setyaningrum, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jenis-jenis nilai moral islam, mendeskripsikan sikap yang mencerminkan nilai-nilai moral Islam dalam buku teks bahasa Inggris berjudul *Pathway to English for the tenth grade*, dan kontribusi nilai moral islam dalam mengajar bahasa inggris. Penelitian ini termasuk dalam pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan analisis isi sebagai bentuk penelitian kepustakaan. Objek penelitian ini adalah buku teks bahasa inggris yang digunakan dalam proses belajar-mengajar di kelas sepuluh. Untuk menjawab rumusan masalah peneliti ini melakukan beberapa tehnik dalam pengumpulan data. Data validitas yang digunakan untuk menecek kredibilitas adalah perpanjangan pengamatan. Tehnik analisis data yang digunakan peneliti adalah data reduksi, data tampilan, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam buku teks *Pathway to English*, ditemukan 19 jenis nilai moral Islam dari 28 jenis nilai moral dan 38 sikap yang mencerminkan nilai moral tersebut. Nilai-nilai moral Islam tertinggi yang ditemukan adalah mengikuti dan menaati nabi dengan persentase 13,2% dari total buku teks, kemudian diikuti dengan berbuat baik dan bersikap baik terhadap alam dengan persentase yang sama 10,5%. Saling percaya, saling membantu, dan menghormati dengan persentase total 7,9%. Sabar, bersyukur, jujur, pemalu, menjaga keturunan dengan persentase total 5,3% dan terendah dengan persentase 2,6% yaitu beribadah hanya kepada Allah, bertaubat, menepati janji, menjaga kesucian diri, berbakti kepada orang tua, dan silaturahmi. Persentase nilai moral islami dalam buku ajar bahasa inggris berjudul *Pathway to English* menunjukkan hampir semua nilai akhlak islami telah diimplementasikan dalam buku ajar tersebut dan layak digunakan dalam proses belajar mengajar. Kontribusi nilai moral islam pada pengajaran bahasa inggris adalah bahwa mempelajari bahasa tidak lepas dari budaya penutur aslinya termasuk bahasa inggris yang dianggap sebagai bahasa asing yang didalamnya terdapat berbagai macam budayanya. Maka dari itu, sebagai seorang pengajar jika menemukan perbedaan budaya atau penyimpangan budaya didalam materi bahasa inggris untuk menjelaskan nilai-nilai moral didalamnya, sehingga tidak terjadi kesalahpahaman siswa tentang perbedaan budaya dan siswa dapat menangkap nilai-nilai positifnya. Dengan hasil penelitian pengembangan buku teks diharapkan kedepannya lebih memperhatikan nilai-nilai moral yang sesuai dengan standar kompetensi dan perkembangan siswa saat ini.

**Kata Kunci:** *Buku Teks, Nilai Akhlak Islami, SMA*