

ABSTRAK

Adiba Nur Hasna (112493). Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivistik dan Pendekatan *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh pendekatan konstruktivistik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 2 Bangsri Jepara. Tujuan yang kedua adalah untuk mengetahui ada pengaruh penerapan *direct instruction* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 2 Bangsri Jepara. Tujuan yang ketiga adalah untuk mengetahui ada pengaruh penerapan pendekatan konstruktivistik dan pendekatan *direct instruction* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 2 Bangsri Jepara.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di SMP Negeri 2 Bangsri Jepara yakni pada kelas VII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua peserta didik kelas VII sejumlah 255 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 64 peserta didik dengan menggunakan teknik *random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan uji asumsi klasik dan analisis statistik uji hipotesis yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan pendekatan konstruktivistik memiliki pengaruh terhadap hasil belajar hal ini terbukti berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji hipotesis r_{hitung} diperoleh sebesar 0.830 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0.317 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0.244; 2) penerapan pendekatan *direct instruction* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar hal ini terbukti berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji hipotesis r_{hitung} diperoleh sebesar 0.830 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0.317 maupun pada taraf kesalahan 5%; 3) penerapan pendekatan konstruktivistik dan pendekatan *direct instruction* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PAI. Dari hasil uji hipotesis, diperoleh r_{hitung} diperoleh sebesar 0.830 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0.317 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0.244. Ini berarti ada pengaruh yang positif antara pendekatan konstruktivistik dan pendekatan *direct instruction* dengan hasil belajar pada mata pelajaran PAI di SMP N 2 Bangsri Jepara tahun ajaran 2016/2017. Besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 0.689 atau 68.9 %. Hal ini berarti terdapat pengaruh antara penerapan pendekatan konstruktivistik dan pendekatan *direct instruction* dengan hasil belajar sebesar 68.9 %. Sedang sisanya 100% - 68.9 % = 31.1% merupakan variabel lain diluar penelitian.

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji topik yang berkaitan dengan topik ini, untuk lebih memperdalam kajian dan menjadikan penelitian ini menjadi informasi dan data awal penelitian sebagai bahan acuan.

Kata Kunci : Pendekatan Konstruktivistik, Pendekatan *Direct Instruction*, Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam