

REPOSITORY STAIN KUDUS

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 17 |
| C. Rumusan Masalah | 18 |
| D. Tujuan Penelitian | 18 |
| E. Manfaat Penelitian | 18 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Pustaka | 20 |
| 1. Pendidikan Kepribadian dan Pembinaan Mental Spiritual Melalui Ilmu Beladiri Pencak Silat | 20 |
| a. Pengertian Pendidikan Kepribadian | 20 |
| b. Aspek-aspek kepribadian | 22 |
| c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian | 24 |
| d. Proses pembentukan kepribadian | 25 |
| 2. Pembinaan Mental Spiritual | 27 |
| a. Pembinaan Mental Spiritual | 27 |
| b. Dasar dan tujuan pembinaan mental spiritual | 30 |

REPOSITORY STAIN KUDUS

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3. Seni beladiri Pencak Silat | 31 |
| B. Penelitian Terdahulu | 34 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 35 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis sifat dan pendekatan penelitian | 37 |
| B. Sumber Data | 38 |
| C. Lokasi Penelitian | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 40 |
| F. Analisis Data | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran umum Perguruan Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT cabang Kudus) | |
| 1. Sejarah Berdirinya PSHT | 43 |
| 2. Sejarah Berdirinya PSHT cabang Kudus | 46 |
| 3. Tujuan Dasar dalam Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) | 48 |
| 4. Letak geografis..... | 49 |
| 5. Struktur organisasi PSHT Pusat Madiun | 49 |
| 6. Struktur Organisasi PSHT Cabang Kudus | 51 |
| 7. Keadaan Pelatih, Siswa dan Sarana Prasarana PSHT cabang Kudus | 51 |
| 8. Prosedur latihan yang dilakukan dalam mendidik kepribadian para siswa | 54 |
| B. Data hasil penelitian. | |
| 1. Bentuk Dan Tujuan Pendidikan Kepribadian Dan Pembinaan Mental Spiritual Melalui Ilmu Beladiri Pencak Silat Perguruan Beladiri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Cabang Kudus..... | 56 |

REPOSITORY STAIN KUDUS

| | |
|--|----|
| 2. Faktor penghambat dan pendukung pendidikan dan pembinaan mental spiritual melalui latihan ilmu beladiri pencak silat di lembaga beladiri pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) cabang Kudus..... | 70 |
| C. Analisis data | |
| 1. Analisis Pendidikan Kepribadian Dan Pembinaan Mental Spiritual Melalui Ilmu Beladiri Pencak Silat (Studi Kasus Pada Perguruan Beladiri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Cabang Kudus) | 75 |
| a. Analisis terhadap cara yang digunakan dalam Pendidikan kepribadian dan Pembinaan Mental Spiritual PSHT Cabang Kudus | 75 |
| b. Analisis terhadap prosedur yang digunakan dalam Pendidikan kepribadian dan Pembinaan Mental Spiritual PSHT Cabang Kudus | 79 |
| 2. Analisis Faktor penghambat dan pendukung pendidikan dan pembinaan mental spiritual melalui latihan ilmu beladiri pencak silat di lembaga beladiri pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) cabang Kudus.. | 91 |
| a. Analisis terhadap subyek yang dibimbing (peserta didik) | 91 |
| b. Analisis terhadap orang yang membimbing (pedidik) | 93 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Saran..... | 103 |
| C. Penutup | 104 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

REPOSITORY STAIN KUDUS

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1. Daftar Pengurus dan jumlah siswa PSHT cabang Kudus | 47 |
| Tabel 4.2. Daftar Pelatih Resmi PSHT Cabang Kudus..... | 51 |
| Tabel 4.3. Jumlah Warga PSHT Cabang Kudus Berdasarkan Tahun Pengesahan | 53 |
| Tabel 4.4. Prosedur Latihan yang dilakukan dalam mendidik kepribadian dan membina mental spiritual Siswa | 54 |

