

ABSTRAK

Naily Fatkhiyati, 216020001, Studi Korelasi Pembelajaran Tahfizul Qur'an dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Kelas Tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Penelitian ini mempunyai tujuan 1) untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran Tahfizul Qur'an dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus, 2) untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus, 3) untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran Tahfizul Qur'an dan perhatian orang tua dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian studi korelasi. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian populasi dengan subyek seluruh siswa kelas tahfiz MTs Negeri 2 Kudus yang berjumlah 79 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi, dokumentasi, wawancara dengan guru mata pelajaran Tahfizul Qur'an, dan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson*, uji korelasi ganda, dan uji signifikansi nilai F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran Tahfizul Qur'an dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis dengan nilai korelasi (r hitung) sebesar 0,719 yang artinya lebih besar dari r tabel (0.2185). 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis dengan nilai korelasi (r hitung) sebesar 0,340 yang artinya lebih besar dari r tabel (0.2185). 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran Tahfizul Qur'an dan perhatian orang tua dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadis dengan nilai korelasi (r hitung) sebesar 0,723 dan nilai F hitung $>$ F Tabel (41,573 $>$ 3,12).

Kata Kunci: Tahfizul Qur'an, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

ABSTRACT

Naily Fatkhiyati, 216020001, Correlation Study of Tahfizul Qur'an Learning and Parental Attention to Learning Outcomes of Ḥadīṣ Al-Qur'an Tahfiz Class at Islamic State Junior High School 2 Kudus, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

This research has a purpose 1) to find out the relationship between learning Tahfizul Qur'an and the results of learning Al-Qur'an Ḥadīṣ tahfiz class at MTs Negeri 2 Kudus, 2) to find out the relationship between parental attention and the results of learning Al-Qur'an Ḥadīṣ tahfiz class at MTs Negeri 2 Kudus, 3) to find out the relationship between learning Tahfizul Qur'an and parental attention to the results of learning Al-Qur'an Ḥadīṣ tahfiz class at MTs Negeri 2 Kudus.

The research method used is quantitative research with the type of correlation study research. The research conducted was a population study with 79 students as subjects of tahfiz class Islamic State Junior High School 2 Kudus. Data collection techniques in this study were observation, documentation, interviews with Tahfizul Qur'an subject teachers, and using questionnaires. The data analysis techniques used are the Pearson correlation test, the multiple correlation test, and the significance test of the F value.

The research results show that: 1) There is a positive and significant relationship between learning Tahfizul Qur'an and learning outcomes of Al-Qur'an Ḥadīṣ with a correlation value (r count) of 0.719 which means more than r table (0.2185). 2) There is a positive and significant relationship between parental attention and learning outcomes of Al-Qur'an Ḥadīṣ with a correlation value (r count) of 0.340, which means more than r table (0.2185). 3) There is a positive and significant relationship between learning Tahfizul Qur'an and parents' attention to learning outcomes of Al-Qur'an Ḥadīṣ with a correlation value (r count) of 0.723 and an F count $>$ F table ($41.573 > 3.12$).

Keywords: Tahfizul Qur'an, Parental Attention, Learning Outcomes

الملخص

نبلي فتيحي ، 216020001 ، دراسة الارتباط في تعلم تحفيظ القرآن واهتمام الوالدين بمخرجات التعلم القرآن الحديث فصل التحفيظ في المَدْرَسَة المَتَوَسِّطَة الإسلاميَّة الحُكُومِيَّة ٢ قدس، قسم إدارة التربية الإسلامية بالدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية قدوس.

هذا البحث له غرض (١) لمعرفة العلاقة بين تعلم تحفيظ القرآن ومخرجات التعلم القرآن الحديث فصل التحفيظ في المَدْرَسَة المَتَوَسِّطَة الإسلاميَّة الحُكُومِيَّة ٢ قدس (٢) لمعرفة العلاقة بين اهتمام الوالدين ومخرجات التعلم القرآن الحديث فصل التحفيظ في المَدْرَسَة المَتَوَسِّطَة الإسلاميَّة الحُكُومِيَّة ٢ قدس (٣) لمعرفة العلاقة بين تعلم تحفيظ القرآن واهتمام الوالدين بمخرجات تعلم القرآن الحديث فصل التحفيظ في المَدْرَسَة المَتَوَسِّطَة الإسلاميَّة الحُكُومِيَّة ٢ قدس.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي مع نوع ارتباط دراسة البحث. كان البحث الذي تم إجراؤه عبارة عن دراسة سكانية مع ٧٩ طالبًا كمواضيع في فصل تحفيظ في المَدْرَسَة المَتَوَسِّطَة الإسلاميَّة الحُكُومِيَّة ٢ قدس. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات مع معلمي مادة تحفيظ القرآن واستخدام الاستبيانات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ارتباط بيرسون ، واختبار الارتباط المتعدد ، واختبار الأهمية لقيمة F.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) توجد علاقة موجبة ودلالة بين تعلم تحفيظ القرآن ومخرجات تعلم القرآن الحديث بقيمة ارتباطية (عدد) تساوي ٠,٧١٩ أي أكبر من جدول F (٠,٢١٨٥) (٢) توجد علاقة موجبة ومعنوية بين اهتمام الوالدين ومخرجات التعلم القرآن الحديث بقيمة ارتباط (عدد) ٠,٣٤٠ أي أكبر من جدول F (٠,٢١٨٥) (٣) توجد علاقة إيجابية وذات دلالة بين تعلم تحفيظ القرآن واهتمام الوالدين بمخرجات التعلم القرآن الحديث بقيمة ارتباط (عدد) ١٠,٧٢٣ وعدد $F < ٤١,٥٧٣$ (٣,١٢).

الكلمات المفتاحية: تحفيظ القرآن ، عناية الوالدين ، مخرجات التعلم