

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang berjudul “Studi Korelasi Pembelajaran Tahfizul Qur’an dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Kelas Tahfiz Di MTs Negeri 2 Kudus”, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran Tahfizul Qur’an dan hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus. Hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi ( $r$  hitung) sebesar 0,719 yang artinya lebih besar dari  $r$  tabel (0.2185). Adapun interpretasi dari nilai korelasi sebesar 0,719 tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara pembelajaran Tahfizul Qur’an dan hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus berada pada rentang 0,600-0,799, artinya korelasinya termasuk dalam kategori kuat.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi ( $r$  hitung) sebesar 0,340 yang artinya lebih besar dari  $r$  tabel (0.2185). Adapun interpretasi dari nilai korelasi sebesar 0,340 tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara perhatian orang tua dan hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus berada pada rentang 0,20-0,399, artinya korelasinya termasuk dalam kategori rendah.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran Tahfizul Qur’an dan perhatian orang tua dengan hasil belajar Al-Qur’an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis korelasi ganda dengan nilai korelasi ( $r$  hitung) sebesar 0,723 dan berdasarkan hasil yang diperoleh nilai  $F$  hitung  $>$  dari  $F$  Tabel ( $41,573 > 3,12$ ) maka dapat dinyatakan korelasi ganda tersebut signifikan dan dapat diberlakukan dimana sampel diambil.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritis**

- a. Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik adalah sekolah. Sekolah memiliki program unggulan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dengan membantu meningkatkan prestasi belajar anak. MTs Negeri 2 Kudus memiliki program kelas unggulan yang tidak semata mengejar prestasi akademik, tetapi juga pengetahuan agama dan pentingnya akhlak mulia melalui program tahfiz.
- b. Peran orang tua sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena jumlah waktu anak di rumah lebih banyak dibandingkan di sekolah. Orang tua yang memberikan perhatian dan bimbingan yang baik kepada anak, maka hasil belajar anak juga baik.
- c. Sekolah menjadi tempat berlangsungnya interaksi pembelajaran mempengaruhi hasil belajar anak melalui materi pelajaran dan cara pengajarannya. Selain sekolah, keluarga juga menjadi salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar. Untuk mencapai hasil pendidikan yang terbaik bagi anaknya, orang tua harus mampu membangkitkan semangat anaknya untuk belajar agar dapat dikombinasikan dengan pendidikan formal di sekolah.

### **2. Implikasi Praktis**

- a. Adanya hubungan yang positif antara pembelajaran Tahfizul Qur'an dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus, artinya semakin baik peserta didik mengikuti pembelajaran Tahfizul Qur'an akan memberikan hubungan yang signifikan dengan peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadis.
- b. Rendahnya korelasi atau hubungan perhatian orang tua terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis kelas tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus tentunya dikarenakan beberapa faktor. Orang tua sebagai pendidik dalam lingkungan keluarga harus memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap belajar pada anak baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Adanya hasil korelasi atau hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran Tahfizul Qur'an dan perhatian orang tua dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadis kelas tahfiz di MTs

Negeri 2 Kudus, menunjukkan bahwa pembelajaran Tahfizul Qur'an dan perhatian orang tua secara bersama-sama akan memberikan hubungan yang signifikan dengan peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hādis. Sehingga diharapkan terjadi kerjasama yang baik antara orang tua dan sekolah dalam mendukung prestasi belajar anak.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh peneliti, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran mengenai studi korelasi pembelajaran Tahfizul Qur'an dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hādis kelas Tahfiz di MTs Negeri 2 Kudus sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mengikuti dengan baik pembelajaran Tahfizul Qur'an sehingga diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hādis.
2. Bagi guru, diharapkan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Tahfizul Qur'an secara optimal sehingga mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hādis.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs, khususnya melalui program tahfiz untuk meningkatkan mutu pendidikan.
4. Bagi orang tua, diharapkan memberi perhatian yang maksimal pada anak karena perhatian orang tua sangat memengaruhi hasil belajar anak.
5. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya yang tertarik pada permasalahan hasil belajar dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengontrol faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hādis melalui pendekatan yang mendalam terhadap siswa.