

ABSTRAK

Ana Fakomah, NIM 1910910100, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII Di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui implementasi Pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik kelas VII melalui pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. 2) Untuk mengetahui hambatan dan solusi dalam implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik kelas VII melalui pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif pada MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Subjek yang dipilih peneliti terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru mata pelajaran IPS, dan peserta didik kelas VII MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru mata pelajaran IPS, peserta didik kelas VII. Sedangkan sumber data sekunder yaitu dokumentasi terkait profil sekolah dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penguji keabsahan data yang digunakan antara lain triangulasi sumber, triangulasi teknik, atau metode pengumpulan data yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi serta triangulasi waktu. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Implementasi Pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui pembelajaran IPS kelas VII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus meliputi: a Perencanaan guru dalam Implementasi Pendidikan karakter kedisiplinan melalui pembelajaran IPS kelas VII; b Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Melalui Pembelajaran IPS Kelas VII; c Evaluasi pendidikan karakter kedisiplinan melalui pembelajaran IPS kelas VII. 2) Hambatan dan solusi implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kedisiplinan peserta didik kelas VII melalui pembelajaran IPS di Mts NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Meliputi : a) Faktor penghambat yaitu, lingkungan, orang tua, dan karakter peserta didik.

Kata kunci : *pendidikan karakter, Kedisiplinan, Mata Pelajaran IPS*