

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti terkait analisis penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi antar umat beragama di SMP N 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang, yangmana pengumpulan data dilakukan dari bulan Januari hingga Maret, dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sehingga diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Kondisi multikultural antar umat beragama di SMP N 1 Randudongkal dalam menciptakan sikap toleransi terbagi menjadi beberapa karakter sikap toleransi, diantaranya : kondisi multikultural antar umat beragama ditunjukkan pada sikap saling menghormati, kondisi multikultural antar umat beragama ditunjukkan pada sikap saling menghargai, kondisi multikultural antar umat beragama ditunjukkan pada sikap saling tolong menolong, kondisi multikultural antar umat beragama ditunjukkan pada sikap saling bekerja sama. Semua kondisi ini sudah menjadi kebiasaan peserta didik sehingga dapat mendukung penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi antar umat beragama.
2. Penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi antar umat beragama di SMP N 1 Randudongkal diterapkan melalui kegiatan sekolah dan pembelajaran dalam kelas. Penerapan pendidikan multikultural melalui kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pembiasaan, kultur, dan budaya sekolah diantaranya yaitu : pembiasaan 3S, berdoa menurut kepercayaan masing-masing, sholat dhuha dan sholat duhur berjamaah untuk peserta didik yang beragama islam, amal jum'at, kegiatan humanisasi, dan kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan penerapan pendidikan multikultural yang diterapkan dalam kelas yaitu : mengaplikasikan sikap toleransi dalam mata pelajaran terutama IPS, mengelompokkan peserta didik disesuaikan dengan hasil belajar peserta didik tanpa ada pembedaan tertentu, selain itu disaat ada mata pelajaran pendidikan agama islam dari pendidik selalu menawarkan

terlebih dahulu mau mengikuti pembelajarn tersebut atau tidak dengan begitu pendidik membebaskan mereka untuk memilih sesuai keinginan peserta didik. Dengan adanya keterbatasan peserta didik non islam dala memperoleh pendidikan keagamaan di sekolah maka dari itu pihak sekolah memberi alternatif kebijakan bagi wali kelas yang memiliki peserta didik non islam untuk selalu berkomunikasi dengan pendeta, dengan begitu baik dari pendeta maupun wali kelas mengetahui perkembangan peserta didik baik dalam sekolah maupun di gereja.

3. Dampak dari adanya penerapan pendidikan multikultural di sekolah ini diantaranya, peserta didik menjadi lebih memiliki sikap saling menghargai dan menghormati, peserta didik saling mengakui menerima keragaman yang ada, peerta didik dapat memahami adanya perbedaan toleransi, saling mengenal dan tidak membeda-bedakan dalam berteman

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti menyampaikan saran-saran. Dengan adanya saran ini diharapkan dapat meningkatkan sikap toleransi yang tinggi bagi peserta didik di SMP N 1 Randudongkal mengenai penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi antar umat beragama di SMP N 1 Randudongkal, Adapun saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

- a. Bagi lembaga sekolah yaitu mengingat pentingnya penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi sebagai bahan informasi di bidang pendidikan, maka diharapkan sekolah selalu mengupayakan terus dalam menerapkan pendidikan multikultural melalui kegiatan yang lebih inspiratif dan selalu mengedepankan nilai sikap toleransi bagi peserta didik.
- b. Bagi pendidik SMP N 1 Randudongkal, yaitu mengingat pentingnya penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi sebagai meningkatkan jiwa kreativitas pendidik, maka diharapkan pendidik bisa lebih menambah wawasan tentang pentingnya pendidikan multikultural, dan tak lupa juga untuk selalu mengarahkan peserta didik agar memiliki sikap toleransi yang tinggi antar umat beragama di sekolah.

- c. Bagi peserta didik SMP N 1 Randudongkal, yaitu mengingat pentingnya penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi sebagai mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kekuatan, spiritual, kecerdasan, akhlak mulia dalam memahami pendidikan multikultural, maka diharapkan peserta didik selalu menumbuhkan sikap toleransi pada diri masing-masing sehingga peserta didik dapat bersikap saling menghormati, saling menghargai, saling menerima dengan adanya perbedaan yang ada di sekitar mereka.
- d. Bagi peneliti, yaitu mengingat pentingnya penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi sebagai memberikan wawasan dan pengetahuan yang konkret, maka diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti setelahnya terkait dengan penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi antar umat beragama lebih spesifik lagi, karena memang adanya penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Oleh karena itu, perlu adanya masukan dari para pembaca mengenai penerapan pendidikan multikultural dalam menciptakan sikap toleransi antar umat beragama di SMP N 1 Randudongkal.