

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul: **“Implementasi *Active Debate* untuk Mengembangkan Akselerasi Intelegensi Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus”** maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi *active debate* untuk mengembangkan Akselerasi intelegensi peserta didik pada pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus tahun pelajaran 2015/2016 dilakukan melalui tahapan-tahapan, baik tahapan sebelum pelaksanaan maupun saat pelaksanaan.

Adapun Tata cara atau langkah-langkah sebelum *active debate* sebagai berikut:

- a. Membentuk kelompok-kelompok sebagai bahan tanding di dalam *active debate*.
- b. Mencari ibarat untuk menjawab permasalahan-permasalahan di dalam *active debate*.
- c. Mempersiapkan mental para peserta didik agar berani mengutarakan pendapatnya sekaligus mempertahankannya.

Sedangkan prosedur saat pelaksanaan *active debate* sebagai berikut:

- a. *Active debate* dipimpin oleh moderator yang bertugas mengatur jalannya *active debate* agar dapat berjalan dengan tertib dan mengarah dengan didampingi oleh notulen yang bertugas mencatat hasil *active debate*
- b. Masing-masing peserta didik mengutarakan jawabanya yang dianggap benar oleh peserta didik dengan didasari oleh referensi kitab-kitab salaf (Umumnya madzab syafi'i) seperti *Tuhfatul*

Muhtaj karyanya Syekh Ibnu Hajar Al Haitami, *Nihayatul Muhtaj* karyanya Imam Ramli, *Khasiyah jamal* karyanya Sulaiman Jamal, dan kitab-kitab lainnya.

- c. Adanya perumus yang bertugas mengarahkan atau mengerucutkan permasalahan-permasalahan agar jawaban tidak melenceng dari pertanyaan.
- d. Adanya mushokhah yang bertugas mentasihkan hasil keputusan *active debate*

Implementasi tersebut berlangsung dengan lancar. Hal ini, dapat terlihat dari terlatihnya daya kreatif dan daya kritisnya. Terbukti para peserta didik berani dalam mengutarakan pendapat, dan selalu berupaya aktif di dalam *active debate* yang dilaksanakan satu pekan sekali. Hasil yang terpenting dari implementasi *active debate* adalah para peserta didik mampu membukukan hasil-hasil perdebatan.

2. Faktor yang mempengaruhi dari terlaksananya implementasi *active debate* antara lain ada yang mendukung dan yang menghambat. Faktor yang mendukung dari implementasi *active debate* adalah adanya dukungan dari para pendidik, adanya dukungan pembimbing, penasehat, musyawarah/peserta didik *active debate* mempunyai banyak pengalaman dan kredibilitas di dalamnya. Sedangkan faktor yang menghambatnya adalah keterbatasan waktu, minimnya kitab, persiapan yang matang dan koordinasi yang baik akan memberikan hasil yang optimal sesuai tujuan pembelajaran.

B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan peneliti, maka peneliti mempunyai saran yang sekiranya dapat mengembangkan *intelengensi* peserta didik melalui *active debate* dalam pembelajaran :

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab semua orang bukan seorang guru saja. Maka hendaknya disadari agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. guru perlu melakukan inovasi dalam menggunakan *active debate* pada pelajaran fiqih yang biasanya membosankan.
3. Siswa seharusnya lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran agar intelegensi seorang peserta didik lebih cepat berkembang.
4. Peneliti Mendapatkan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bekal bila sudah menjadi tenaga pendidik.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah Yang Maha Esa dan dengan didorongkan keinginan luhur, serta semangat yang tak pernah luntur dalam rangka menyelesaikan skripsi. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi *Active Debate* untuk Mengembangkan Akselerasi Intelegensi Peserta Didik pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang konstruktif sangat sekali peneliti harapkan dalam perbaikan penelitian ini.

Besar harapan peneliti semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi peneliti secara khususnya dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Akhirnya tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga mendapatkan balasan yang sebesar-besarnya dan dimasukkan Surga oleh Allah Yang Maha Kuasa. *Amin Allahumma Amiin.*