

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait Implementasi QS. Al- Ahzab Ayat 21 dalam Pendidikan Karakter di Era Milenial ( Penelitian Progam Asrama MAN 1 Kudus Pondok Tahfidz Nurul Qur'an), Peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan tafsir QS. Al-Ahzab ayat 21 dalam pendidikan karakter di Pondok Tahfidz Nurul Qur'an MAN 1 Kudus. Penerapan pendidikan karakter dengan acuan sesuai QS. Al-Ahzab ayat 21 yang meliputi dengan pendidikan karakter yang sesuai dengan tafsir Al-Qur'an, yang di dalamnya mencakup masalah karakter seorang anak yang harus mereka terapkan terhadap pendidikan karakter yang sesuai dengan era milenial seperti sekarang. Dengan rujukan penafsiran menurut M. Quraish shihab dalam Tafsir Al-Misbah, Az-Zamakhsyari dalam Tafsir Al-Kasyaf, dan Sayyid Quthb dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an. Dengan rujukan tafsir tersebut penulis menyimpulkan bahwa sudah cukup efektif untuk pendidikan karakter santri Nurul Qur'an di era milenial seperti sekarang.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan tafsir QS. Al-Ahzab ayat 21 dalam pendidikan karakter di Pondok Tahfidz Nurul Qur'an MAN 1 Kudus. Dalam menerapkan metode pendidikan di Pondok Tahfidz Nurul Qur'an penulis menemui beberapa masalah dalam faktor yang mendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter tersebut, dan di dalamnya mencakup beberapa hal, diantaranya ustadz/ Guru, guru adalah peran penting dalam sebuah pendidikan karena merekalah pilar dalam penyampaian ilmu, Santri karena di sini subjek yang membutuhkan arahan dan bimbingan untuk pendidikan karakter adalah mereka, yang terakhir adalah lingkungan, untuk mencapai sebuah pendidikan karakter yang di inginkan, lingkungan sangat berperan penting dalam penunjang kesuksesan dalam penunjang pendidikan karakter di pondok pesantren Nurul Qur'an MAN 1 Kudus.

### B. Saran-saran

Berdasarkan data yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran tentang implementasi QS. Al-Ahzab ayat 21 dalam pendidikan karakter di era milenial pada pondok pesantren tahfidz

Nurul Qur'an MAN 1 Kudus, saran-saran dibawah ini ditujukan kepada:

1. Bagi Pengasuh Pondok, hendaknya mengadakan evaluasi-evaluasi pembelajaran, dan memperhatikan media pendidikan karakter yang lebih cocok untuk para santri. Supaya santri lebih mudah memahami saat mendapatkan materi dari setiap pendidikan karakter. Selain itu juga, memberikan bimbingan serta arahan kepada Asatidz khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter, supaya metode yang dilaksanakan lebih efektif.
2. Bagi Guru, sebaiknya dalam penyampaian pembelajaran pendidikan karakter kepada santri, lebih diinovasi lagi, serta yang mudah difahami, supaya santri tidak mudah jenuh, dan sasaran pembelajaran karakter yang sudah direncanakan dapat tercapai.
3. Bagi Santri, seharusnya tingkah laku dalam menerapkan pendidikan karakter yang sudah di ajarkan lebih di amalkan lagi. Selain itu juga, santri harus memperhatikan setiap hal yang sudah dijelaskan guru dan supaya selalu mengamalkan apa saja hal yang sudah di terangkan di ajarkan oleh guru.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah atas segala rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi QS. Al-Ahzab ayat 21 dalam Pendidikan Karakter di Era Milenial (Penelitian Progam Asrama di Pondok Pesantren Nurul Qur'an MAN 1 Kudus)". peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, pastinya tidak dapat mengerjakan tanpa bantuan, serta pengarahan dari Dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dengan iringan do'a semoga selalu diberkahi dan segala amal baiknya diterima Allah SWT.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik serta saran. Akhirnya, penulis mengucapkan trimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu serta membersamai peneliti dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.