

ملخص البحث

سهل محفوظ، ٢٠٢٣، مشكلة استخدام قاموس العربي عبر الإنترنت لإتقان المفردات العربية لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات المفتاحية: قاموس العربي عبر الإنترنت، المفردات، اللغة العربية

وكان تعليم المفردات في إندونيسيا عاما يستخدم المحاضرة والمحافظة بالقاموس المطبوع. وكان قاموس عربي عبر الإنترنت أسهل ومفيدا للغاية في تعليم المفردات وقد استخدم قاموس عربي عبر الإنترنت في تعليم المفردات العربية في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس وهناك مشاكل منفصلة.

وإن أهداف هذا البحث: (١) لمعرفة استخدام القاموس العربي عبر الإنترنت لتعليم المفردات لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس (٢) لمعرفة مشاكله لتعليم المفردات فيها (٣) حل المشكلات التي تم إيجادها لتعليم المفردات فيها. وهذا البحث نوع من الأبحاث الميدانية باستخدام المنهج الوصفي. وكانت الموضوعات البحثية هي رئيس المعهد ونائب مدير شؤون المنهج ومعلم اللغة العربية وطلاب المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. وطرق جمع البيانات المستخدمة مراقبات ومقابلات وتوثيقات. وتحليل البيانات تقليل البيانات ثم عرضها الباحث وحقق منها.

وتشير نتائج البحث إلى: (١) تنفيذ عملية تعليم المفردات بالقاموس العربي عبر الإنترنت في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس مع ثلاث مراحل وهي إعداد التعليم بصنع هدف التعليم وعملية تطبيقه وفقا له وتقييمه في الأخر. (٢) المشاكل نوعان الداخلية هي طلاب لا يعرفون أصل الكلمات ويدققون في الترجمة؛ والخارجية هي إشارة ضعيفة و بيانات كبيرة جداً. (٣) حل المشكلات لداخلية هو إعطاء المعلم ذلك الطلاب إهتماما منفصلا بالإضافة الخارجية "سوروكان" لهم. بالنسبة إلى إشارة المعهد توفر اللاسلكي المجاني وللطبقات التي تعد كبيرة جداً ويستخدم المعلم حاسب صغيره.

Abstrak

Sahal Mahfudl, 2023, Problematika Penggunaan Kamus Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Kauman Jekulo Kudus 2022/2023.

Kata Kunci: *Kamus Arab Online, Kosakata, Metode, Penerapan, Penguasaan*

Pembelajaran kosakata secara umum di Indonesia menggunakan metode ceramah dan menghafal dengan menggunakan kamus cetak. Keberadaan kamus arab online saat ini lebih memudahkan dan sangat membantu dalam pembelajaran kosakata dan telah digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Kauman Jekulo Kudus yang mana dalam prakteknya terdapat problematika tersendiri.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui bagaimana penggunaan kamus Arab online terhadap penguasaan kosa kata bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Jekulo Kauman Kudus. 2) Mengetahui problematika penggunaan kamus Arab online terhadap penguasaan kosa kata di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Jekulo Kauman Kudus. 3) Mengetahui solusi dari problematika penggunaan kamus Arab online di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Jekulo Kauman Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah pengasuh pondok, sie. pendidikan, guru bahasa Arab dan santri di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Jekulo Kauman Kudus tahun ajaran 2022/2023. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, display data dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran kosakata di Pondok Pesantren Al-Hanafiyah Jekulo Kauman Kudus dilakukan dengan berbagai tahapan meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Problematika yang dihadapi meliputi faktor internal yaitu dari siswa tidak mengetahui asal kata dan kurang mampu dalam penerjemahan; Adapun faktor external yaitu dari sinyal yang lemah dan data aplikasi yang terlalu besar. 3) Solusi untuk mengatasi faktor penghambat penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Arab siswa ialah guru memberi perhatian tersendiri pada siswa melalui pelajaran tambahan *sorogan*. Untuk sinyal pondok menyediakan wifi gratis dan untuk aplikasi kamus Arab online yang terlalu besar guru menggunakan laptopnya dalam pembelajaran.