

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

منهج البحث هو نشاط العلم يتم تنفيذه على مراحل تبدأ بتحديد البيانات وتحليل البيانات، بحيث يتم في وقت لاحق فهم المواضيع وجمع أو أعراض أو مشكلات معينة.<sup>1</sup>

#### ١. نوع البحث

في هذه البحث نوع البحث المستخدم هو نوع من ث الميدانية أو يسمى البحث النوعي. كما يشير الاسم إلى أن هذا البحث يبدأ من الحقل لمراقبة ظاهرة في حالة علمية. النهج النوعي له خصائص طبيعية (العنان الطبيعي) كمصدر مباشر للبيانات وصفي في البحث النوعي، تكون العملية أكثر أهمية من النتائج. التحليل في البحث النوعي هو أكثر عرضة للتحليل الاستقرائي والمعنى ضروري.<sup>2</sup>

الكائنات المستخدمة في البحث النوعي هي كائنات تحدث بشكل طبيعي أو (الإعدادات الطبيعية) وغالبا ما يسمى هذا البحث أيضا البحث الطبيعي. الكائنات الطبيعية هي

<sup>1</sup> J.R. Reco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: Gramedia, 2010), 2-3.

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), 124.

كائنات تتوافق مع الظروف الميدانية الحالية، دون تغييرها من قبل الباحث بحيث لا تزال الشروط عند إجراء الأبحاث على الأشياء طبيعية، بعد أن تكون في الكائن والخروج من الكائن دون تغيير نسبيًا. في البحث النوعي، يصبح الباحثون جزءًا من أداة البحث. لذلك في البحث النوعي، يكون الصك شخصًا أو أداة بشرية. لكي تكون أداة، يجب أن يكون للباحث نظرية ورؤية عريضة، بحيث يمكن أن يطرح الأسئلة وتحليل وتصوير الكائن ووصفه قيد الدراسة واضحة وأكل ويمكن فهمه. معايير البيانات في البحث النوعي هي البيانات محددة. البيانات المحددة هي البيانات الفعلية التي تحدث كما يحدث في الحقل كما هو وليس البيانات المرئية فقط والتحدث ولكن البيانات التي تحتوي على المعنى وراء ذلك المرئي والمنطق.<sup>3</sup>

٢. مدخل البحث

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي حيث يتم استخدام البحث النوعي كالتطبيق العلمية وتنفيذه من قبل مجموعة من الباحثين في مجال العلم الاجتماعية، بما في ذلك التعليم. في جوهره يثري البحث النوعي بيانات نتائج البحث الكمي. يستخدم البحث النوعي لبناء المعرفة من خلال الفهم والاكتشاف. نهج البحث النوعي هو عملية البحث وفهم

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), 43.

تستند إلى الأساليب التي تبحث في ظاهرة اجتماعية ومشاكل الإنسان. في هذه الدراسة، صنع الباحث صورة معقدة وفحص الكلمات والتقارير التفصيلية من وجهة نظر المدعى عليه ودراساتها في المواقف التي كانت وفقًا للظواهر الحالية.<sup>4</sup>

هذا البحث وصفي هو البحث الذي يسعى إلى إيجاد حلول للمشاكل الحالية بناء على المعلومات والبيانات الموجودة في هذا المجال. يهدف البحث الوصفي إلى وصف أو وصف حالة أو ظاهرة كما يجب أن تحدث في هذا المجال دون أي هندسة أو إضافة من قبل الباحثين. بحيث يتم إجراء البحث وفقًا للشروط الميدانية الحالية. في هذا البحث النوع، يجب أن يكون الباحث أكثر نشاطًا تجاه نفسه كأدوات ومتابعة الظروف الميدانية ويجب عليهم ضبط البيانات الموجودة.<sup>5</sup>

## ب. ميدان البحث

هذا البحث أخذ الموقع للتخصص في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قدس لأن المعهد كان استخدم القاموس العربي عبر الإنترنت في تعليم المفردات العربية بحيث ضبط ساعات التخصص فيها.

<sup>4</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), 35.

<sup>5</sup> Julia Brannen, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), 11.

### ج. موضوع البحث

الموضوع في البحث أو المشاركين هو رئيس المعهد ونائب مدير شؤون المناهج، ومعلم اللغة العربية وطلاب التخصص في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قدس بعدد ثلاثة وثلاثين. والمفعول في هذا البحث هو استخدام القاموس العربي عبر الإنترنت لإتقان المفردات العربية لدى الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قدس.

### د. مصادر البيانات

في جمع مصادر البيانات، يقوم الباحث بجمع مصادر البيانات في شكل بيانات أولية وبيانات ثانوية.

#### ١. البيانات الأولية

هو نوع من مصدر بيانات البحث الذي تم الحصول عليه مباشرة من المصدر الأول (وليس من خلال الوسيط) كل من الأفراد والمجموعات. وبالتالي فإن البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من الفرد أو المجموعة المعنية. يتم إجراء البيانات الأولية على وجه التحديد للإجابة على أسئلة البحث. البيانات الأولية لهذه الدراسة هي القاموس المعاني وبيانات المقابلة من الطلاب والمعلمين في هذه المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس.

## ٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي بيانات يتم الحصول عليها من خلال الأطراف الأخرى ذات الصلة التي يتم الحصول عليها عادة من المكتبة أو من التقرير البحث السابق. يمكن الحصول على أبحاث البيانات الثانوية من البيانات السابقة مثل الكتب أو المجالات أو السجلات أو التقارير التاريخية المرتبة في أرشيف (بيانات الوثائق) جاءت البيانات الثانوية في هذه الدراسة من المستندات والمحفوظات المتعلقة في هذه المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس.

## هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الأساليب أو التقنيات التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات. ليجمع ويتحصل البيانات يستخدم الباحث الطرائق كما يلي:

### ١. الملاحظة

الملاحظة هي واحدة من تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها من خلال الملاحظة المباشرة من قبل الباحثين حول السلوك أو الظواهر التي سيتم فحصها. يمكن أيضا تسمية الملاحظة بنشاط منهجي لأعراض كل من البدني والعقلي. يعتمد النظر في استخدام هذه التقنية على فائدتها في البحث وهي: (أ) قادرة على فهم أن البيانات التي تم الحصول عليها

شمولية (كل شيء في الكون هو وحدة كاملة) (ب) يمكن أن يسمح للباحثين باستخدام الأساليب الاستقرائية حتى لا يتأثروا بوجهات نظر البحث السابقة (ج) يمكن أن تكشف الملاحظة عن شيء لم يتم الكشف عنه خلال المقابلة (د) جعل الباحثين قادرين على الشعور بالحالة الاجتماعية الحقيقية. في هذه الدراسة، سيتم تنفيذ الملاحظات في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس لمعرفة الوضع الاجتماعي الذي حدث فيما يتعلق بمشاكل البحث.<sup>6</sup>

٢. المقابلة

طريقة المقابلة غير المهيكلة هي المكان الذي تتم فيه طريقة المقابلة المستخدمة في شكل المقابلة بجرية مما يعني عدم استخدام إرشاد مقابلة منهجية وكاملة لجمع البيانات. إرشادات المقابلة المستخدمة هي فقط في شكل مخطط للمشاكل التي يتعين طرحها. يتم إجراء الغرض من هذه المقابلة غير المهيكلة بحيث يمكن الإجابة على الأسئلة التي يتم طرحها بشكل صحيح ولا توجد هندسة في بيانه.<sup>7</sup> تم تنفيذ هذه الطريقة للحصول على بيانات تتعلق باستخدام القاموس لطلاب المعهد الإسلامي السلفي الحنفية في قرية قومان جكولا قدس.

<sup>6</sup> Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018), 22–23.

<sup>7</sup> Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 191.

مع هذه الطريقة ويمكن للباحث الحصول على بيانات حول كيفية فهم الطلاب لاستخدام قاموس عربي عبر الإنترنت في زيادة إتقان المفردات العربية في المعهد الإسلامي في القرية قومان جكولا قدس. كان المتحدثون عن المقابلة هذه المرة في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية ومجلس المعهد الإسلامي السلفي الحنفية والطلاب المعهد الإسلامي السلفي الحنفية.

٣. التوثيقة

التوثيقة هي طريقة البحث للبيانات من خلال الظاهرة التي تحدث والوثائق هي في الأساس تسجيل مكتوبة أو فيلم ومحتوياتها هي أحداث مرت. لذا فإن الوثائق هي سجل للأحداث التي تحدث في الماضي أو المستقبل.<sup>٨</sup>

#### و. اختبار صدق البيانات

يستخدم اختبار صحة البيانات لتحليل البيانات التي تم جمعها لأن البيانات التي تم جمعها نوعية، فإن تحليل البيانات يستخدم نموذجاً وصفيًا. ويشمل اختبار صلاحية البيانات البحث النوعي ما يلي:

<sup>8</sup> Andi Prastowo, *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: DIVA Press, 2009), 192.

## ١- اختبار المصدقية (ثقة البيانات)

تتكون اختبار مصداقية البيانات من تمديد المراقبة وترقية المثابرة والتثليث وتحليل الحالة السلبية واستخدام المرجع وفحص البيانات.<sup>٩</sup> وتفسير ذلك على النحو التالي :

## أ) التثليث

هو فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة. وينقسم تثليث البيانات إلى ثلاثة تثليث المصدر والتقنية والوقت. وفي هذه الدراسة أن يستخدم الباحث نوعين من التثليث. الأول باستخدام تثليث المصدر، ويستخدم التثليث المصدر لاختبار مصداقية البيانات التي تتم عن طريق التحقيق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر. وتم إجراء اختبار البيانات في هذه الدراسة من خلال مقابلة. وثانيا باستخدام الوقت. ويؤثر تثليث الوقت على مصداقية البيانات. والبيانات التي جمعت بواسطة المقابلة الصباحية عندما يكون المستجيب جديداً، ولم يكن هناك مشكلات كثيراً.

<sup>٩</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2007), 368.



## ب) تحليل الحالة السلبية

كان الباحث الذي يبحث عن الحالة السلبية من خلال إجراء التحليل أن البيانات مختلفة أو حتى تتعارض مع البيانات الموجودة. إذا كان الباحث لا تزال تحصل على بيانات تتعارض مع البيانات الموجودة فيمكن للباحث تغيير النتائج التي توصل إليها.

## ج) استخدام المرجع

استخدام المادة المرجعية إليها داعم لإثبات البيانات التي تواجهها الباحث بأن يستكمل البيانات المقدمة مع صور أو وثائق أصيلة حتى كانت بالثقة.

## د) فحص البيانات

هو معرفة مدى البيانات التي تم الحصول عليها وفقا لما يتم توفيره من قبل مزود البيانات. وبالتالي فإن الهدف من فحص البيانات هو الحصول على المعلومات التي سيتم الحصول عليها وسيتم استخدامها في كتابة التقرير وفقا لمصدر البيانات أو المخبر.<sup>10</sup>

## ٢- اختبار قابلية التحويل

هو قدرة نتائج البحث على تطبيقها أو استخدامها في المواقف الأخرى. لذلك فإن اختبار قابلية النقل هو اختبار

<sup>10</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2007), 369-375.

صحة البيانات المستخدم لمعرفة مدى نتائج الدراسة في المواقف والأماكن الأخرى.<sup>11</sup> لذلك ليتمكن للآخرين فهم نتائج الباحث في مجال البحث النوعي يجب على الباحث تقديم وصف مفصل وواضح ومنهجي وجدير بالثقة. وبالتالي يصبح القارئ واضحا لنتائج الدراسة بحيث يمكن أن يقرر ما إذا كان يمكن تطبيق نتائج الدراسة على مواقع أخرى أم لا.

### ٣- اختبار الاعتمادية

يتم هذا الاختبار من خلال إجراء تدقيق - أي فحص - لكامل عملية البحث وقد تم ذلك لاختبار موثوقية البيانات البحثية.

### ٤- اختبار التأكيد

هو اختبار نتائج البحث المرتبط بالعملية التي تم تنفيذها. وتم إجراء اختبار التأكيد هذا من قبل الباحث بهدف اختبار مدى موضوعية نتائج البحث وهي وظيفة عملية البحث.<sup>12</sup>

## ز. طريقة تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات وفقا لـ Bogdan و Biklen وهي عملية البحث وإعداد نتائج جمع البيانات مثل المراقبة والمقابلات

<sup>11</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2007), 376.

<sup>12</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2007), 377.

والوثائق بشكل منهجي. من خلال جمع البيانات في الفئة واستخلاص الاستنتاجات بحيث يمكن فهمها من قبل الآخرين الذين قرأوا نتائج الدراسة. في البحث النوع، يكون تحليل البيانات حثيا ويتم بشكل مستمر من وقت جمع البيانات من الحقل حتى يتم تنفيذه بشكل أكبر بعد مغادرة الحقل.<sup>13</sup>

في رأي Miles و Huberman يمكن تنفيذ تقنيات تحليل البيانات النوع من خلال اتباع التدفق الأربعة للأنشطة في وقت واحد وهي: جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاج الاستخلاص. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام نموذج تفاعلي، أي الباحث قام بأربعة أنشطة تحليل من جمع البيانات، ثم انتقلت ذهابا وإيابا بين أنشطة الحد من البيانات وعرض البيانات إلى استخلاص الاستنتاج. يمكن تفسير أربعة أنشطة تحليل البيانات على النحو التالي.<sup>14</sup>

#### ١. تقليل البيانات

يعد تقليل البيانات نشاطا لتلخيص نتائج سجلات الميدان من خلال اختيار أو التركيز على البيانات ذات الصلة حول الأبحاث للتركيز على حل مشاكل البحث أو اكتشاف أو الإجابة على صياغة المشكلة التي تم إجراؤها. ثم يتم ترتيب البيانات بشكل منهجي ويسلط الضوء على الأمور المهمة

<sup>13</sup> Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, 52.

<sup>14</sup> Sudiro, *Evaluasi Kebijakan Pendidikan* (Yogyakarta: Lontar Mediatama, 2018), 134–37.

المتعلقة بنتائج البحث الذي تم الحصول عليه والذي يهدف إلى السهل الاستنتاج.

## ٢. عرض البيانات

عرض البيانات هو مرحلة واحدة من تحليل البيانات في البحث النوعي. عرض البيانات هو نشاط لجمع البيانات الذي تم ترتيبه بشكل منهجي لتسهيل وجود نتائج الدراسة بحيث يمكن استخلاص الاستنتاج. يمكن أن تكون أشكال عرض بيانات البحث النوع في نص أو مخطط أو رسوم سردية. من خلال عرض هذه البيانات، سيتم تنظيم الحصول على البيانات وتنظيمها جيدا.

## ٣. توثيق البيانات

تتطلب الاستنتاج أيضا التحقق أثناء عملية البحث التي سبق أن تم تقليلها للبيانات ومعالجة عرض البيانات. عندما يتم جمع البيانات كافية تماما، ثم استخلصت الاستنتاج مؤقتا. بعد اكتمال البيانات تماما حسب الحاجة، يمكن استخلاص الاستنتاج النهائي.