

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

استنادا إلى نتائج الدراسة بعنوان المشكلات المتمثلة في استخدام القاموس العربي عبر الإنترنت حول قدرة المفردات العربية على الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. تم استخدام القاموس العربية عبر الإنترنت في أنشطة التدريس والتعلم للطلاب في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس. ذكرت نتائج الدراسة أن القاموس العربية عبر الإنترنت أسهل في استخدامها لأنها سهلة حملها في أي مكان وإنتاج المزيد من المفردات من القاموس العربية المطبوعة.

٢. هناك مشاكل تحدث في استخدام القاموس العربية عبر الإنترنت في المعهد الإسلامي السلفي الحنفية قومان جكولا قدس والتي يمكن تلخيصها في فئتين، وهما المشكلات الداخلية والمشاكل الخارجية. المشكلات الداخلية هي المشكلات التي تنشأ داخل الطلاب أنفسهم. في حين أن المشكلات الخارجية هي المشكلات التي تحدث خارج الطلاب أنفسهم في استخدام القواميس العربية عبر الإنترنت، مثل الوقت المحدود للطلاب الذين يستخدمون الهواتف المحمولة.

٣. استنادا إلى المشكلات التي تحدث، يتم إنشاء حلول من كل من الباحثين والمدرّس والإدار المعهد في استخدام قاموس عربي عبر الإنترنت للطلاب. تركز حلول للمشاكل الداخلية بشكل أكبر على المعلمين ومديري المعهد في توفير دوافع تعليم. تركز حلول المشكلات الخارجية بشكل أكبر على المرافق والبنية التحتية اللازمة للوصول إلى القاموس العربية عبر الإنترنت.

ب. الإقتراحات

فيما يتعلق بالاستنتاجات أعلاه، يقدم الباحث بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. للطلاب

من المتوقع استخدام استخدام القاموس العربية عبر الإنترنت في كثير من الأحيان لدعم فهم المفردات، لأنه من أجل النجاح في تعليم المفردات العربية ضرورية للغاية.

٢. للمعلمين

مع سهولة الوصول إلى تعليم اللغة العربية، من المأمول أن يكون المعلمون أكثر نشاطاً في توفير التعليم أن استخدام القاموس أمر مهم للغاية في تعليم اللغة العربية.

٣. للمعهد

يجب على المعهد التركيز بشكل أكبر على استخدام القاموس لدعم النجاح في دراسة الكتاب الأصفر أو الدروس العربية.