

## ABSTRAK

**Nailin Nikmah, 206020012 Dengan Judul “Pengaruh *Leadership* Kiai, Manajemen Pesantren Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Mutu Pendidikan Di Ponpes El-Fath El-Islami Kudus”.**

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan angket yang diperoleh dari responden sebanyak 50 ustadz dan santri. Teknik analisis data melalui analisis deskriptif, asumsi klasik dan regresi ganda. Adapun lokasi penelitian dilakukan di ponpes El-Fath El-Islami Kudus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengetahui bahwa: (1) *leadership* kiai tergolong kategori sangat baik dengan jumlah frekuensi 25%, manajemen pesantren tergolong kategori baik dengan jumlah frekuensi 21%, motivasi berprestasi mempunyai frekuensi 18% sedangkan mutu pendidikan tergolong baik dengan frekuensi 15%. (2) terdapat pengaruh antara *leadership* kiai terhadap mutu pendidikan, hal ini dapat dibuktikan pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 50 pada tabel  $r_1 = 0,279$  sedangkan  $r_o = 0,585$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_1$  ( $r_o > r_1$ ). (3) terdapat pengaruh anatara manajemen pesantren pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 50 pada tabel  $r_1 = 0,276$  sedangkan  $r_o = 0,964$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_1$  ( $r_o > r_1$ ). (4) terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap mutu pendidikan pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah 50 pada tabel  $r_1 = 0,279$  sedangkan  $r_o = 0,585$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_1$  ( $r_o > r_1$ ). (5) berdasarkan kontribusi antara variabel *leadership* kiai, manajemen pesantren, motivasi berprestasi dan mutu pendidikan pada tingkat probabilitas Sig. 0,001 jauh lebih kecil dari 0,05 maka model regresi bisa dipakai untuk prediksi pemahaman santri dalam mutu pendidikan membaca kitab.

**Kata Kunci: *Leadership* Kiai, Manajemen Pesantren, Motivasi Berprestasi, Peningkatan Mutu Pendidikan.**

## ABSTRACT

**Nailin Nikmah, 206020012 With the title "The Influence of Kiai Leadership, Islamic Boarding School Management and Achievement Motivation on the Quality of Education at El-Fath El-Islami Kudus Islamic Boarding School".**

This research is a field research with a quantitative approach to the sample technique used is purposive sampling, with data collection techniques in the form of interviews, documentation and questionnaires obtained from 50 religious teachers and students as respondents. Data analysis techniques through descriptive analysis, classical assumptions and multiple regression. The location of the research was carried out at the El-Fath El-Islami Kudus Islamic Boarding School.

Based on the research that has been done, it is known that: (1) the kiai leadership is classified as very good with a total frequency of 25%, pesantren management is classified as good with a total frequency of 21%, achievement motivation has a frequency of 18% while the quality of education is classified as good with a frequency of 15%. (2) there is an influence between the leadership of the kiai on the quality of education, this can be proven at a significant level of 5% for 50 respondents in table  $r_1 = 0.279$  while  $r_0 = 0.585$  which means  $r_0$  is greater than  $r_1$  ( $r_0 > r_1$ ). (3) there is an influence between the management of the pesantren. (4) there is an effect of achievement motivation on the quality of education. (5) based on the contribution between the kiai leadership variables, pesantren management, achievement motivation and quality of education at the Sig. 0.001 is much smaller than 0.05, so the regression model can be used to predict students' understanding of the quality of reading books in education.

**Keywords:** *Kiai Leadership, Islamic Boarding School Management, Achievement Motivation, Education Quality Improvement.*

## خلاصة

نيل النعمه، ٢٠١٢، ٢٠١١، ٢٠١٠، ٢٠٠٩ بعنوان "تأثير قيادة كياي وإدارة المدرسة الداخلية الإسلامية ودافع الإنجاز على جودة التعليم في المدرسة الفتح الإسلامي قدس الإسلامية الداخلية".

يستخدم هذا البحث هو بحث ميداني منهجًا كميًا ونوعًا من البحث الميداني. كانت تقنية العينة المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة، مع تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وتوثيقات واستبيانات تم الحصول عليها من ٥٠ مدرسًا دينيًا وطلابًا كمستجيبين. تقنيات تحليل البيانات من خلال التحليل الوصفي والافتراضات الكلاسيكية والانحدار المتعدد. تم إجراء موقع البحث في مدرسة الفتح الإسلامي قدس الإسلامية الداخلية.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، من المعروف أن: (١) قيادة مصنفة على أنها جيدة جدًا بتكرار إجمالي ٢٥ ٪، وتصنف إدارة على أنها جيدة بمعدل تكرار إجمالي يبلغ ٢١ ٪، وقد تم تصنيف دافع الإنجاز على أنه بتكرار ١٨ ٪ وجودة التعليم مصنفة على أنها جيدة وبتكرار ١٥ ٪. (٢) هناك تأثير بين قيادة على جودة التعليم، ويمكن إثبات ذلك بمستوى هام ٥ ٪ لـ ٥٠ مشاركًا في الجدول  $t = 0.279$  بينما  $t = 0.858$   $t_0 = 10$  مما يعني أن  $t_0$  أكبر من  $t_0$  ( $t_0 < 1$ ) (٣). هناك تأثير كبير بين إدارة المعهد (٤) وجود أثر لدافع الإنجاز على جودة التعليم. (٥) استنادًا إلى المساهمة بين متغيرات القيادة وإدارة ودافع الإنجاز وجودة التعليم في  $\text{Sig.} < 0.001$  أصغر بكثير من ٠.٠٥ ، لذلك يمكن استخدام نموذج الانحدار للتنبؤ بفهم الطلاب لجودة قراءة الكتب في التعليم.

الكلمات المفتاحية: قيادة كياي ، إدارة المدارس الداخلية الإسلامية ، تحفيز الإنجاز ، تحسين جودة التعليم.