

ABSTRAK

Ishfina Ziyadatul Ma'rifah (NIM. MP-19032). “Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru di MI se kecamatan Jekulo Tahun Ajaran 2022/2023”. Tesis, Kudus: Manajemen Pendidikan Islam/Pendidikan Guru MI/SD. Pascasarjana IAIN Kudus, 2023.

Penelitian tesis ini bertujuan: 1) Untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo tahun ajaran 2022/2023, 2) Untuk menganalisis pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo tahun ajaran 2022/2023, 3) Untuk menganalisis pengaruh antara motivasi kerja dan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian survey. Dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket (kuesioner). Pengambilan sampelnya menggunakan strategi *probability sampling* dan tekniknya *simple random sampling*. Adapun jumlah sampel ditentukan dengan rumus Slovin yang menghasilkan 91 sampel. Setelah itu dilakukan analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dan dengan bantuan *SPSS for Windows Release 16.0*

Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru yang menghasilkan data t hitung variabel X_1 (Motivasi Kerja) sebesar 3,294, sehingga nilai t hitung $>$ t tabel ($3,294 > 1,987$), dan nilai signifikansi sebesar 0,001 sehingga nilai sig. $<$ 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di MI se kecamatan Jekulo. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru yang menghasilkan data t hitung variabel X_2 (Kesejahteraan Guru) sebesar 7,133, sehingga nilai t hitung $>$ t tabel ($7,133 > 1,987$), diketahui pula nilai signifikansi sebesar 0,000 sehingga nilai sig. $<$ 0,05 ($0,000 < 0,05$). 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja dan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara simultan (Uji F) pengaruh motivasi kerja dan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru yang menghasilkan data F hitung sebesar 69,144, sehingga nilai F hitung $>$ F tabel ($69,144 > 3,10$). Diketahui pula nilai signifikan sebesar 0,000 sehingga nilai sig. $<$ 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan mengacu pada hal tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Kerja (X_1) dan Kesejahteraan Guru (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) di MI se kecamatan Jekulo.

Kata Kunci: *Motivasi Kerja, Kesejahteraan Guru, Kinerja Guru*

ABSTRACT

Ishfina Ziyadatul Ma'rifah (NIM. MP-19032). "The Effect of Work Motivation and Teacher Welfare on Teacher Performance in MI in Jekulo sub-district in the 2022/2023 Academic Year". Thesis, Kudus: Islamic Education Management / MI / SD Teacher Education. Postgraduate Program of IAIN Kudus, 2023.

This thesis research aims to: 1) To analyze the effect of work motivation on teacher performance in MI in Jekulo sub-district in the 2022/2023 school year, 2) To analyze the effect of teacher welfare on teacher performance in MI in Jekulo sub-district in the 2022/2023 school year, 3) To analyze the influence between work motivation and teacher welfare on teacher performance in MI in Jekulo sub-district in the 2022/2023 school year.

The type of research used in this study is survey research. And the research approach used is quantitative research. Data collection using documentation and questionnaire techniques. Sampling uses a probability sampling strategy and the technique is simple random sampling. The number of samples was determined by the Slovin formula which resulted in 91 samples. After that, data analysis was carried out using multiple linear regression analysis and with the help of SPSS for Windows Release 16.0.

The results of data analysis in this study indicate that: 1) There is a significant influence between work motivation on teacher performance in MI in Jekulo sub-district. This is evidenced by partial hypothesis testing (t test) the effect of work motivation on teacher performance which produces data t count variable X_1 (Work Motivation) of 3,294, so that the value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($3,294 > 1,987$), and a significance value of 0,001 so that the sig value. $< 0,05$ ($0,001 < 0,05$). Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between Work Motivation on Teacher Performance in MI in Jekulo sub-district. 2) There is a significant influence between teacher welfare on teacher performance in MI in Jekulo sub-district. This is evidenced by partial hypothesis testing (t test) the effect of teacher welfare on teacher performance which produces data t count variable X_2 (Teacher Welfare) of 7,133, so that the value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($7,133 > 1,987$), it is also known that the significance value is 0,000 so that the sig value. $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between Teacher Welfare on Teacher Performance in MI in Jekulo sub-district. 3) There is a significant influence between work motivation and teacher welfare on teacher performance in MI in Jekulo sub-district. This is evidenced by simultaneous hypothesis testing (F test) the effect of work motivation and teacher welfare on teacher performance which produces data F count of 69,144, so that the value of $F \text{ count} > F \text{ table}$ ($69,144 > 3,10$). It is also known that the significant value is 0,000 so that the sig. $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). With reference to this, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between Work Motivation (X_1) and Teacher Welfare (X_2) on Teacher Performance (Y) in MI in Jekulo sub-district.

Keywords: Work Motivation, Teacher Welfare, Teacher Performance

مخلص البحث

إشفيينا زيادة المعرفة (١٩٠٣٢). "تأثير تحفيز العمل ورفاهية المعلمين على أداء المعلمين في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢". أطروحة ، كودوس: إدارة التربية الإسلامية/ تعليم معلمي المدارس الابتدائية. الدراسات العليا التربية الإسلامية الحكومية قدس، ٢٠٢٣. يهدف بحث الأطروحة هذا إلى: (١) تحليل تأثير تحفيز العمل على أداء المعلم في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢، (٢) تحليل تأثير رفاهية المعلم على أداء المعلم في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢، (٣) تحليل التأثير بين تحفيز العمل ورفاهية المعلم على أداء المعلم في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث المسحي. ونهج البحث المستخدم هو البحث الكمي. جمع البيانات باستخدام تقنيات التوثيق والاستبيانات. يستخدم أخذ العينات استراتيجياً أخذ العينات الاحتمالية والتقنية هي أخذ عينات عشوائية بسيطة. يتم تحديد عدد العينات بواسطة صيغة سلفوين التي تنتج ٩١ عينة. بعد ذلك ، تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد وبمساعدة س.ف.س.س لنظام التشغيل ويندوز الإصدار ١٦,٠

تظهر نتائج تحليل البيانات في هذه الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير كبير بين تحفيز العمل وأداء المعلم في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية. ويتضح ذلك من خلال اختبار الفرضية الجزئية ("ت" حساب) لتأثير دافعية العمل على أداء المعلم والتي أسفرت عن بيانات "ت" حساب المتغير دافعية العمل من ٣,٢٩٤ ، بحيث تكون قيمة "ت" تحسب < "ت" جدول (٣,٢٩٤ < ١,٩٨٧)، وقيمة الدلالة ٠,٠٠١، بحيث تكون قيمة الدلالة > ٠,٠٠١ (٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥) وهكذا فرضية باطلية (٠,٥) مردودة وفرضية بدليل (١,٥) قبول ، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين تحفيز العمل وأداء المعلم في المدارس الابتدائية في منطقة جكولو الفرعية (٢). هناك تأثير كبير بين رعاية المعلمين وأداء المعلمين. ويتضح ذلك من خلال اختبار الفرضية الجزئية ("ت" حساب) لتأثير رفاهية المعلم على أداء المعلم والذي نتج عنه بيانات "ت" حساب المتغير رفاهية المعلم من ٧,١٣٣ ، بحيث تكون قيمة "ت" تحسب < "ت" جدول (٧,١٣٣ < ١,٩٨٧) ، وتعرف أيضاً قيمة الدلالة ٠,٠٠٠، بحيث تكون قيمة الدلالة > ٠,٠٠٠ (٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥) وهكذا فرضية باطلية (٠,٥) مردودة وفرضية بدليل (١,٥) قبول، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين رفاهية المعلم وأداء المعلم في المدارس الابتدائية في منطقة جكولو الفرعية (٣) هناك تأثير كبير بين تحفيز العمل ورفاهية المعلمين على أداء المعلمين في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية. يتضح ذلك من خلال اختبار الفرضيات المتزامن ("ف" اختبار) لتأثير تحفيز العمل ورفاهية المعلم على أداء المعلم مما أدى إلى بيانات عدد "ف" البالغة ٦٩,١٤٤ ، بحيث يتم حساب قيمة "ف" تحسب < "ف" جدول (٦٩,١٤٤ < ٣,١٠) ومن المعروف أيضاً أن القيمة الهامة هي ٠,٠٠٠، بحيث تكون قيمة الدلالة > ٠,٠٠٠ (٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥) وهكذا فرضية باطلية (٠,٥) مردودة وفرضية بدليل (١,٥) قبول، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين تحفيز العمل ورفاهية المعلم على أداء المعلم في منطقة المدارس الابتدائية في جكولو الفرعية.

الكلمات المفتاحية: تحفيز العمل، رفاهية المعلمين ، أداء المعلم