

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru menggunakan bantuan olah data *SPSS Windows Release 16.0* yang menghasilkan data t hitung variabel  $X_1$  (Motivasi Kerja) sebesar 3,294, sehingga nilai t hitung  $> t$  tabel ( $3,294 > 1,987$ ). Dalam tabel regresi berganda diketahui pula nilai signifikan sebesar 0,001 sehingga nilai sig.  $< 0,05$  ( $0,001 < 0,05$ ). Dengan mengacu pada hal tersebut maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di MI se kecamatan Jekulo.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) pengaruh kesejahteraan guru terhadap kinerja guru menggunakan bantuan olah data *SPSS Windows Release 16.0* yang menghasilkan data t hitung variabel  $X_2$  (Kesejahteraan Guru) sebesar 7,133, sehingga nilai t hitung  $> t$  tabel ( $7,133 > 1,987$ ). Dalam tabel regresi berganda diketahui pula nilai signifikan sebesar 0,000 sehingga nilai sig.  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan mengacu pada hal tersebut maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara Kesejahteraan Guru terhadap Kinerja Guru di MI se kecamatan Jekulo.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja dan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru di MI se kecamatan Jekulo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara simultan (Uji F) pengaruh motivasi kerja dan kesejahteraan guru terhadap kinerja guru menggunakan bantuan olah data *SPSS Windows Release 16.0* yang menghasilkan data F hitung sebesar 69,144, sehingga nilai F hitung  $> F$  tabel ( $69,144 > 3,10$ ). Dalam tabel regresi berganda diketahui pula nilai signifikan sebesar 0,000 sehingga nilai sig.  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan mengacu

pada hal tersebut maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Kerja ( $X_1$ ) dan Kesejahteraan Guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru ( $Y$ ) di MI se kecamatan Jekulo.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti ingin memberikan saran yang membangun dan motivasi untuk beberapa pihak di antaranya:

### 1. Bagi pemerintah

Hendaknya pemerintah lebih memperhatikan kesejahteraan guru terutama guru swasta, dengan melakukan kebijakan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan guru seperti memberikan tunjangan-tunjangan lain selain gaji pokok seperti program sertifikasi guru, insentif dan masih banyak lagi yang bisa dilakukan dalam menunjang kesejahteraan guru. Hal ini dimaksudkan agar memberikan motivasi kepada guru agar dapat memberikan kinerja yang optimal. Selain itu perlu diadakannya pelatihan-pelatihan dalam rangka menunjang kinerja guru agar lebih baik kedepannya.

### 2. Bagi pengawas madrasah

Hendaknya pengawas madrasah selalu memantau, meninjau dan memberikan arahan yang baik bagi para guru di seluruh madrasah dalam suatu wilayah. Hal ini dapat dilakukan dengan cara selalu memberi motivasi kepada para guru agar dapat lebih baik dan optimal dalam melaksanakan tugas mengajar sehingga dapat menghasilkan kinerja yang baik.

### 3. Bagi kepala sekolah/madrasah

Hendaknya kepala sekolah/madrasah melakukan sistem kepemimpinan yang lebih baik supaya para guru lebih termotivasi dalam memperbaiki kinerjanya. Hal itu dapat dilakukan dengan cara menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan aman bagi para guru sehingga lebih leluasa dalam menjalankan tugas mengajarnya.

### 4. Bagi guru

Hendaknya guru lebih meningkatkan lagi motivasi dalam bekerja dan mengusahakan kesejahteraannya sebisa mungkin dengan mencari penghasilan tambahan dari pekerjaan sampingan lain. Hal ini dikarenakan apabila motivasi dan kesejahteraan guru meningkat maka kinerja dapat diperbaiki dan ditingkatkan lagi .

5. Bagi peneliti lain

Bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya mampu menyusun kuesioner yang representatif dan mudah dipahami oleh responden, sehingga dapat mengetahui kualitas kinerja gurunya. Selain itu untuk peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian yang terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru yang lainnya. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui dan mendalami bagaimana keadaan sebenarnya yang mempengaruhi kinerja guru.

**C. Penutup**

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa tesis ini dengan penuh perjuangan baik itu tenaga, waktu dan pemikiran yang telah penulis curahkan selama ini. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Dengan diiringi do'a, penulis berharap karya tulis sederhana ini bisa bermanfaat bagi orang lain.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih mengalami kekurangan. Untuk itu, kritik, saran maupun masukan yang membangun dari pembaca penulis harapkan untuk perbaikan dalam penyusunan karya tulis selanjutnya. Semoga Allah memberikan kemanfaatan dengan adanya penulisan karya tulis ini. *Aamiin ya robbal 'alamiin.*