

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan informasi mengenai suatu gejala yang ada menurut apa adanya seperti yang penulis lihat di lapangan pada saat melakukan penelitian. Penelitian deskriptif bertujuan membuat secara faktual dan akurat mengenai fakta-fakta selama proses penelitian.

Penelitian kualitatif merupakan metode dengan berdasarkan kepada filsafat *postpositivisme* yang dipakai dalam penelitian dengan keadaan objek secara alami dengan seorang peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan contoh sumber data dilakukan dengan teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data yang memiliki sifat kualitatif yang lebih terfokus kepada arti dari sebuah penelitian.⁴² Dengan hal tersebutlah penelitian yang dilakukan untuk memahami serta menggambarkan secara *realistis* beberapa rencana yang dijalankan kepala madrasah MTs Annur Daren untuk peningkatan sikap disiplin peserta didik.

B. Setting Penelitian

MTs Annur Daren menjadi satu-satunya sekolah MTs terletak di Desa Daren Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara. Desa Daren ini berbatasan dengan salah satu desa yang ada di Kabupaten Kudus, yakni Desa Padurenan Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus di sebelah selatannya. Letak sekolahan ini juga sangat jauh dari pusat kota Kabupaten Jepara. MTs Annur Daren Nalumsari Jepara ini didirikan pada tanggal 1 Agustus 1982 oleh Yayasan Pendidikan Islam Annur. Pendiri dari YPI Annur adalah KH. Mahfudz.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan seorang yang dapat membagikan penjelasan mengenai keadaan nyata maupun tanggapan. Sejalan dengan itu Arikunto memberikan pendapat

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 15.

subjek penelitian yakni sesuatu yang diharapkan untuk didalami oleh penulis penelitian.⁴³

Berdasarkan uraian di atas, identifikasi dalam subjek penelitian bersandar kepada orang yang mempunyai penjelasan yang sempurna dalam acuan penelitian. Subyek penelitian yang difokuskan yakni Kepala Madrasah MTs Annur Daren dengan menggunakan *human instrument*.

D. Sumber Data

Ada beberapa kriteria yang ada dalam sumber data diantaranya yakni:

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data secara langsung yang diberikan kepada pengumpul data yang dikumpulkan, sumber data primer ini dapat diperoleh dengan cara:

- a) *Interview*, yaitu metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara langsung dengan responden terhadap pembahasan penelitian yang diteliti. Wawancara langsung menggunakan pedoman yang telah disiapkan terlebih dahulu. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah, guru dan peserta didik.
- b) *Observasi*, yaitu metode dengan melakukan pengamatan secara langsung, pencatatan secara langsung di tempat penelitian. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari lingkungan MTs Annur Daren.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, seperti melalui orang lain atau dokumentasi atau data yang langsung dikumpulkan kepada peneliti. Buku serta hasil dari penelitian dapat menjadi bahan tambahan bagi penulis, adanya data sekunder yang ada maka peneliti bisa meneliti peran kepala sekolah MTs Annur Daren dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang dipakai dalam penelitian yang dilakukan ini meliputi:

⁴³ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 61.

1. Wawancara

Teknik yang digunakan penulis dalam melakukan wawancara adalah dengan menggunakan wawancara semistruktur. Teknik ini dilakukan sedikit leluasa apabila ada perbandingan dengan wawancara terstruktur. Teknik ini memiliki tujuan untuk mendapatkan persoalan yang tidak tertutup, dengan pemberi informasi yang dimintai sebuah gagasan tertentu dari pembahasan penelitian.

Mengenai hal ini, penulis mengajukan pertanyaan kepada kepala madrasah, guru BK dan juga siswa.

2. Observasi

Observasi merupakan pengamatan terhadap suatu proses pendidikan guna memperoleh hasil penelitian.

Beberapa jenis dari observasi, antara lain:⁴⁴

a) Observasi Partisipatif

Observasi partisipatif melibatkan keseharian orang yang dianalisis dengan menggunakannya sebagai sumber data dalam penelitian. Peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, mendengarkan apa yang mereka ucapkan dan berpartisipasi dalam aktivitas yang dilakukan.

b) Observasi Terus Terang dan Tersamar

Observasi ini dilakukan dengan terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian sehingga mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas penelitian. Namun dalam suatu saat juga harus tersamar dalam observasi, untuk menghindari jika suatu data yang dicari adalah data yang dirahasiakan.

c) Observasi Tidak Terstruktur

Observasi tidak terstruktur adalah observasi tidak dipersiapkan secara sistematis tentang apa yang akan diobservasikan. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti tidak menggunakan instrumen yang baku namun hanya menggunakan rambu atau garis besar dalam penelitiannya.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2013, 224.

Teknik observasi yang digunakan penulis ini menggunakan observasi terus terang dan tersamar untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Karena dalam teknik ini, penulis menanyakan langsung terkait dengan aktivitas yang jalankan oleh subjek yang diteliti yakni dengan cara mengumpulkan data. Penelitian ini menggunakan observasi untuk mengetahui mengenai peran apa saja yang dilakukan oleh kepala madrasah MTs Annur Daren untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang mencatat kejadian yang lampau, dengan teknik ini bisa berupa foto, kata kata atau kenangan dari orang yang mendokumentasikannya.⁴⁵ Teknik ini dipakai dalam dikumpulkannya data foto-foto yang ada kaitannya mengenai data lapangan maupun pencarian data terkait suatu tulisan, ringkasan, manuskrip ataupun agenda yang lain yang ada hubungannya sama penelitian. Teknik ini dipakai dalam rangka mencari dasar penunjang yang didapatkan melalui tanya jawab maupun pengamatan secara langsung. Dalam penelitian ini menggunakan teknik mengambil gambar-gambar yang berkaitan dengan kegiatan langkah-langkah sekolah dalam peningkatan sikap disiplin siswa yang mendukung dalam kegiatan peningkatan kedisiplinan peserta didik MTs Annur Daren, transkrip wawancara dan dokumen lainnya yang berkaitan. Kemudian semua dokumentasi dikumpulkan untuk analisis kelengkapan data dalam penelitian.

F. Pengujian Keabsahan Data

Data yang sudah diperoleh kemudian didalami melalui hasil pengambilan data dan melakukan pengujian atas data yang absah. Kegiatan ini dilakukan untuk secara rinci melakukan pemeriksaan atas problematika data dalam keberlangsungan penelitian yang dijalankan.

Dalam penelitian ini, penulis memakai triangulasi untuk melakukan pengujian terhadap keabsahan data. Triangulasi merupakan sebuah teknik dengan memadukan berbagai teknik dalam mengumpulkan data untuk menguji reliabilitas data, yaitu

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 329.

dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda dan sumber data yang berbeda untuk menguji reliabilitas data. Triangulasi data yang digunakan oleh peneliti berupa pengamatan partisipatif, interview lebih rinci dan dokumentasi secara bersamaan pada sumber data yang sama.⁴⁶

Triangulasi dalam pengujian reliabilitas dimaknai sebagai data yang dilihat berasal sumber yang berbeda, menggunakan metode yang berbeda dan pada waktu yang tidak sama. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:⁴⁷

1. Triangulasi Sumber Data

Triangulasi sumber data ini menguji mengenai reliabilitas informasi dengan cara mengkaji informasi dari sumber yang berbeda dan secara kualitatif membandingkan reliabilitas informasi yang diperoleh pada waktu yang berbeda dan menggunakan metode yang berbeda. Yang termasuk triangulasi sumber data yaitu wawancara dengan berbagai pihak seperti kepala madrasah, guru BK dan siswa.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi dijalankan melalui teknik melihat data dari kesamaan sumber data dengan teknik yang digunakan tidak sama. Misalnya informasi dari tanya jawab dan informasi dari observasi atau pencetakan dokumen.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Analisis data adalah proses memilah data yang diperoleh dari wawancara, observasi lapangan, materi, dan lain-lain ke dalam kategori, membaginya menjadi unit-unit, mengorganisasikannya ke dalam pola, memilih mana yang penting atau perlu dipelajari dan menarik kesimpulan secara sistematis. Proses pencarian dan pengeditan mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁴⁸ Miles dan Huberman menjelaskan mengenai tahapan dalam melakukan analisis data kualitatif yang sebagaimana dikutip oleh Sugiyono, diantaranya:

⁴⁶ Ismail Suardi Wekke, *Metode Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Gawe Buku, 2019), 113-114.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 273-274.

⁴⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 89.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yakni mengumpulkan semua data dengan menggunakan instrumen yang bisa dijalankan melalui teknik mempelajari dokumentasi-dokumentasi atau catatan-catatan yang menunjang penelitian yang sedang dilakukan.⁴⁹ Beberapa sumber biasanya dipakai yakni pengamatan langsung, tanya jawab, arsip individu maupun legal, foto, rekaman, gambar dan perbincangan informal semua merupakan sumber data kualitatif.⁵⁰ Analisis ini dipakai dalam rangka mendapatkan informasi yang diperlukan dalam mencapai tujuan yang diinginkan.⁵¹

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Sugiyono menjelaskan mereduksi data berarti membuat rangkuman, menentukan dan memfokuskan yang urgen, menelusuri ciri dan pola serta tidak memakai informasi yang tidak dibutuhkan. Reduksi data memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan, melacak dan mencari informasi sesuai kebutuhan.⁵²

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Penelitian kualitatif bisa memberikan penyajian berupa pendeskripsian singkat, grafik serta sinkronisasi antar kategori untuk memudahkan pemahaman. Miles dan Huberman menemukan bahwa cara yang seringkali dipakai dalam menyajikan data penelitian kualitatif adalah dengan menggunakan teks yang ditetapkan (normatif).⁵³

4. *Conclusion* (Pengambilan Keputusan)

Dalam analisis kualitatif Mellon dan Huberman menarik kesimpulan dan memvalidasinya. Kesimpulan yang disajikan bersifat tentatif (sementara) pada awalnya dan akan

⁴⁹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2009), 74.

⁵⁰ Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 37.

⁵¹ W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2000), 110.

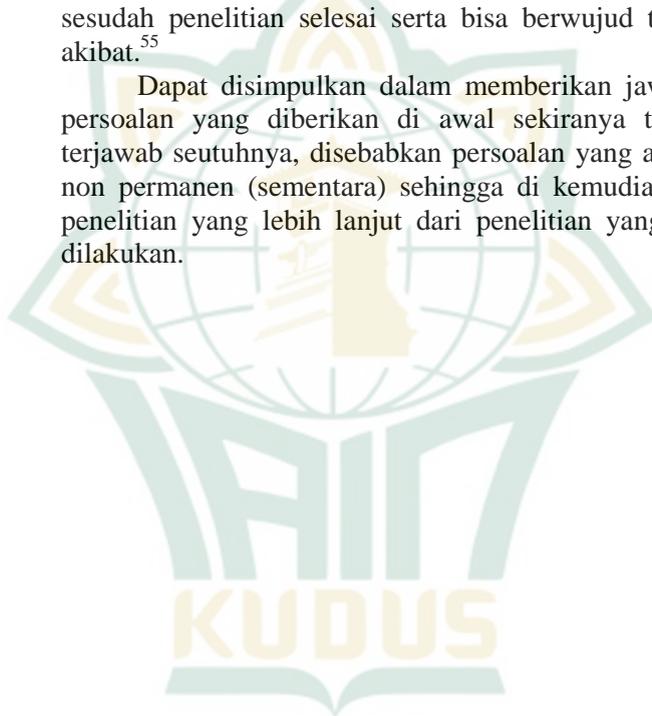
⁵² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 92.

⁵³ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 95.

mengalami perubahan apabila tidak ditemukan bukti yang kuat untuk mendukung pengumpulan data selanjutnya.⁵⁴

Kesimpulan penelitian kualitatif memberikan jawaban atas persoalan yang menjadi rumusan awal, karena rumusan pertanyaan dan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan berkembang setelah penelitian lapangan. Atau penemuan baru bisa didapat dari penemuan yang belum ada sebelumnya. Wawasan tersebut dapat berwujud sebuah gambaran tentang sesuatu yang sebelumnya masih belum jelas sehingga menjadi nyata sesudah penelitian selesai serta bisa berwujud teori sebab akibat.⁵⁵

Dapat disimpulkan dalam memberikan jawaban atas persoalan yang diberikan di awal sekiranya tidak perlu terjawab seutuhnya, disebabkan persoalan yang ada bersifat non permanen (sementara) sehingga di kemudian hari ada penelitian yang lebih lanjut dari penelitian yang sekarang dilakukan.



99. ⁵⁴ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005),

90. ⁵⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005),