

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan media audio visual secara virtual terhadap kemampuan kognitif siswi pada materi sel tumbuhan dan sel hewan kelas XI MIPA MA Mu'allimat NU Kudus maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Media audio visual sebagai media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran secara virtual Biologi pada materi organel sel tumbuhan dan sel hewan kelas XI MIPA 1 mendapatkan respon yang baik oleh siswi kelas eksperimen. Siswi pada kelas eksperimen lebih antusias atau berpartisipasi aktif dan semangat dalam kegiatan pembelajaran serta juga aktif dalam memberikan respon pernyataan atau pertanyaan di *whatsapp group* jika dibandingkan pada kelas kontrol.
2. Berdasarkan hasil *pretest* pada kelas yang diberikan perlakuan menggunakan media audio visual secara virtual saat pembelajaran diperoleh rata-rata 48,94 dan hasil *posttest* memperoleh rata-rata 79,09. Sedangkan pada kelas kontrol hasil *pretest* diperoleh rata-rata 47,36 dan hasil *posttest* memperoleh rata-rata 71,36. Melalui hasil tersebut terlihat adanya perbedaan hasil belajar antara siswi yang diberikan perlakuan dan tidak diberikan perlakuan yaitu terjadi peningkatan yang signifikan atau lebih tinggi pada kelas yang diberikan perlakuan..
3. Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan *independent sample t-test* dari perhitungan SPSS 16.0 diperoleh hasil nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual secara virtual efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswi pada materi organel sel tumbuhan dan sel hewan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan, adapun saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kognitif siswi dalam penggunaan media audio visual kedepannya, sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar berinovasi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, seperti penggunaan media bantu audio visual

dalam pelajaran biologi untuk menjaga perhatian siswi dan mencegah kebosanan.

2. Bagi siswi, diharapkan siswi lebih memahami dan aktif dalam bertanya saat media audio visual digunakan dalam pembelajaran sehingga tercapainya tujuan belajar.
3. Peneliti lain, diharapkan mampu mengembangkan media audio visual menjadi lebih menarik dari segi gambar, suara, maupun materi yang dijelaskan. Sehingga, siswi akan merasa senang dan lebih tertarik atau antusias saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, peneliti lain disela kegiatan pembelajaran menasehati tentang pentingnya kejujuran dan tanggungjawab atau menanamkan karakter jujur pada siswi. Serta menanyakan paham atau tidak mengenai materi yang telah disampaikan atau mendorong siswi untuk bertanya. Sehingga siswi dalam mengerjakan tes secara virtual dapat mengerjakan dengan jujur sesuai dengan pemahaman yang diperoleh.

