

ABSTRAK

Putri Nabila Masduki, NIM. 1910610074, “Eksplorasi Etnomatematika dan Analisis Aktivitas Fundamental Matematis pada Proses Pembuatan Jenang Kudus”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2023.

Selama ini, pelajaran matematika dianggap sulit oleh kebanyakan orang karena identik dengan berhitung dan memiliki banyak rumus. Konsep matematika memerlukan analisis yang lebih dibanding ilmu lain. Analisis tersebut dilakukan berdasarkan objek matematika yang berbentuk abstrak. Sehingga peserta didik kurang mampu mengkonstruksi dan memahami konsep matematis dalam aktivitas riil. Etnomatematika menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk membuat inovasi pembelajaran matematika yang mengaitkan matematika dalam aktivitas budaya sehari-hari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas fundamental matematis dan konsep-konsep matematis yang ada pada proses pembuatan jenang Kudus. Subjek penelitian ini adalah tiga narasumber dari tiga tempat usaha jenang yang ada di Kudus. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan instrumen penelitian meliputi pedoman wawancara, pedoman observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat aktivitas fundamental matematis dan konsep matematis pada proses pembuatan jenang Kudus. Pertama, pada analisis aktivitas fundamental matematis menurut Bishop ditemukan aktivitas counting, measuring, playing, dan designing. Kedua, ditemukan konsep matematis yang diterapkan di dalamnya berupa konsep perbandingan, konsep konversi, konsep pecahan, dan konsep perhitungan secara pencacahan serta konsep aljabar, program linier, dan aritmatika. Konsep kombinasi, konsep himpunan, konsep bangun datar dan bangun ruang, konsep translasi, dan konsep rotasi juga dapat ditemukan pada proses pembuatan jenang Kudus. Dengan demikian hasil kajian etnomatematika yang ditemukan dapat digunakan sebagai media pembelajaran kontekstual dengan berbagai model pendekatan dalam membantu memfasilitasi peserta didik sehingga mampu mengkonstruksi dan memahami konsep materi matematika yang abstrak dalam aktivitas riil.

Kata Kunci: Etnomatematika, Aktivitas Fundamental Matematis, Jenang Kudus, Proses Pembuatan Jenang Kudus