

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Upaya meningkatkan minat belajar.....	8
a. Pengertian minat	8
b. Macam-macam minat.....	10
c. Fungsi minat.....	12
d. Pengertian belajar.....	13
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat belajar	14
2. Pembahasan Tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs	20
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	20

b.	Tujuan Pembelajaran SKI.....	21
c.	Fungsi pembekalan SKI.....	21
d.	Pendekatan pembelajaran dan penilaian dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
3.	Meningkatkan Minat Belajar	24
4.	Kebiasaan belajar	26
a.	Pengertian kebiasaan belajar.....	26
b.	Aspek kebiasaan belajar	27
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C.	Kerangka Berpikir	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan pendekatan Penelitian.....	33
B.	Sumber Data.....	34
C.	Lokasi Penelitian	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Uji Keabsahan Data.....	36
F.	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil Mts NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus.....	39
1.	Sejarah Berdirinya Mts NU Al Hidayah Getasrabi Gebog	39
2.	Latar belakang pendirian.....	41
3.	Visi dan Misi Mts Nu Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus	41
4.	Data Guru, Karyawan dan Siswa	42
5.	Struktur Organisasi	45
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana	47
B.	Hasil Penelitian	47
1.	Minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MTs NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus.....	48

2.	Kendala guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI	50
3.	Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Mts Nu Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus	51
C.	Analisis Hasil Penelitian	52
1.	Analisis minat belajar siswa pada materi pelajaran SKI di Mts NU Al Hidayah Getasrabi Gebog kudus	52
2.	Analisis kendala guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Mts Nu Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus	54
3.	Analisis tentang upaya meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Mts NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus	56
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	60
B.	Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Kebiasaan Studi yang Baik dan Kebiasaan Studi yang Buruk .	28
Tabel 4.1 :	Data Guru dan karyawan MTs NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus	42
Tabel 4.2 :	Data Siswa MTs NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus.....	44
Tabel 4.3 :	Struktur organisasi pengurus yayasan	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa	32
Gambar4.2	Struktur Organisasi Pengurus Yayasan Berikut ini struktur organisasi Mts NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus	46
Gambar4.2	Struktur Organisasi Mts NU Al Hidayah Getasrabi Gebog Kudus.....	47

