

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diolah dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dilaksanakan oleh peneliti di TK B Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri jepara tentang mengembangkan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar dalam sudut pandang neurosains pendidikan , maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK B Miftakhul Arifin Tengguli

Di TK Miftakhul Arifin Tengguli sudah mulai mampu mengembangkan kreativitas anak, Sebelum adanya aktivitas menggambar guru membuat perencanaan yang berupa kalender pendidikan, program tahunan (PROTA), program semester (PROSEM), rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM), rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH). Dan melakukan evaluasi pembelajaran agar dapat mengetahui hasil capaian pada anak. Kegiatan ini dilakukan dengan anak diajak keliling lingkungan sekitar dengan melihat sesuatu yang sesuai dengan tema lalu anak mampu mencerna dan menyimpan dalam memori serta dapat menuangkan ide yang ada dipikiran anak sehingga menjadikan suatu hasil karya yang berupa gambar.

Dalam pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar ini menggunakan kurikulum 2013 dengan menyesuaikan tema, sub tema, sub-sub tema yang sudah dirancang dalam RPPM dan RPPH. Pembelajaran ini melalui 4 tahapan yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti, istirahat, dan kegiatan penutup. Kegiatan menggambar ini terletak pada kegiatan inti yang mana anak diajak observasi, diskusi, dan menggambar sesuai tema yang sudah ditentukan. Setelah kegiatan selesai dilakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui capaian perkembangan anak melalui observasi, portofolio, catatan hasil karya, catatan anekdot, dan ceklis perkembangan anak.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK B Miftakhul Arifin Tengguli

Adapun faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar adalah media pembelajaran sudah siap, ragam main pembelajaran sudah siap. Sedangkan faktor penghambatnya guru kurang berinovasi, guru kurang memberi kebebasan kreativitas, kurangnya persiapan guru dalam menyiapkan bahan-bahan main, dan absensi siswa dalam pembelajaran menjadi penghambat dalam pembelajaran. Setelah adanya faktor pendukung dan penghambat pasti ada solusi yang bisa dilakukan oleh guru dalam mengatasi pembelajaran aktivitas menggambar di TK Miftakhul Arifin adalah guru harus menyiapkan alat dan bahan, guru mencari ragam main yang sesuai tema, guru menggunakan media sesuai tema. Semua itu dipersiapkan sebelum mulai pembelajaran, sehingga tidak mengganggu kegiatan main anak.

Tabel 5.1
Kesimpulan

No	Rumusan Masalah	Indikator	Deskripsi	Keterangan
1.	Bagaimana Penerapan Pengembangan Kreativitas Seni Anak Melalui Aktivitas Menggambar Di TK B Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara	Perencanaan pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar Di TK B Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kalender pendidikan - Menyusun PROTA - Menyusun PROSEM - Menyusun RPPM - Menyusun RPPH 	Ada/dilaksanakan

		<p>Kegiatan pembukaan pembelajaran pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK Miftakhul Areifin</p>	<p>Kegiatan pembukaan dengan alokasi waktu 30 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berbaris menyanyikan lagu -lagu 2. Guru mengajak gerak/kegiatan senam 3. Duduk melingkar dan berdoa bersama 4. Guru menyapa anak dan mengecek kehadiran siswa 5. materi hari ini <p>-</p>	<p>Ada/dilaksanakan</p>
		<p>Kegiatan inti pembelajaran pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK Miftakhul Areifin</p>	<p>Kegiatan inti dengan alokasi waktu 30 menit :</p> <p>Kegiatan membuat gambar pohon sesukanya anak yakni dengan melakukan observasi, tanya jawab, melakukan kegiatan yang sudah dirancang sebelumnya.</p>	<p>Ada/dilaksanakan</p>

		Media yang digunakan pada aktivitas menggambar	Alat dan bahan: - Buku gambar - Kertas HVS - Pensil	Ada/dilaksanakan
		Evaluasi pembelajaran di TK Miftakhul Arifin Tengguli	- Penilaian mengacu pada permendikbud 137 dan 146 tahun 2014 - Ada 5 jenis evaluasi yaitu observasi, portofolio, hasil karya anak, catatan anekdot dan ceklis perkembangan anak.	Ada/dilaksanakan

		Kegiatan penutup pada pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK Miftakhul Arifin Tengguli	Kegiatan penutup dengan alokasi waktu 30 menit: - <i>Reacalling</i> materi pembelajaran hari ini - Kemudian bernyanyi dan berdoa'a sesudah kegiatan pembelajaran - Pulang	Ada/dilaksanakan
2	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK B Miftakhul Arifin Tengguli	Faktor pendukung dalam pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK Miftakhul Arifin Tengguli Bangsri Jepara	- Faktor pendukung pelaksanaan pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar yaitu media pembelajaran sudah siap, ragam	Ada/dilaksanakan

			main pembelajaran sudah siap, kehadiran semua anak, dan kesiapan guru.	
		Faktor penghambat dalam pengembangan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar di TK Miftahul Arifin	- faktor penghambatnya guru kurang berinovasi, guru kurang memberikan kebebasan kreativitas, kurangnya persiapan guru dalam menyiapkan bahan-bahan main, dan absensi siswa tidak hadir dalam pembelajaran	Ada/dilaksanakan

			menjadi penghambat dalam pembelajaran	
		Solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran aktivitas menggambar di TK Miftakhul Arifin Tengguli	<ul style="list-style-type: none"> - Guru harus menyiapkan alat dan bahan - Guru mencari ragam main yang sesuai tema - Guru menggunakan media sesuai tema - Semua dipersiapkan sebelum mulai pembelajaran, sehingga tidak mengganggu kegiatan 	Ada/dilaksanakan

			main anak.	
--	--	--	------------	--

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk TK, PAUD, KB dan RA yang mempunyai tujuan untuk mengembangkan kreativitas seni anak melalui kegiatan bermain maka dapat menerapkan kegiatan aktivitas menggambar dengan menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan anak, memberi kebebasan anak saat berkreasi, dan selalu mendukung minat anak sehingga dengan adanya dukungan dan dampingan maka kreativitas seni dapat berkembang secara baik.
2. Untuk kepala sekolah sebagai pemegang kebijakan, yang bisa mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas menggambar yang dilakukan oleh guru-guru dengan harapan besar dapat menciptakan anak-anak yang kreatif dan inovatif melalui kegiatan yang sudah dibuat guru.
3. Untuk guru-guru, harus lebih berinovasi dalam pemilihan kegiatan, ragam main, yang menarik yang bisa menumbuhkan minat dan bakat anak untuk semangat belajar serta perlunya persiapan alat dan bahan yang sesuai tema lebih awal agar tidak mengganggu pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal dan kreativitas seni anak dapat berkembang dengan baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan kajian penelitian tentang mengembangkan kreativitas seni anak melalui aktivitas menggambar diharapkan dapat lebih memperluas pengetahuan dan memperluas cakrawala berpikir untuk dapat ,mengembangkan kreativitas seni anak dengan aktivitas lain yang lebih menarik dan ranah yang berbeda dari yang lain.