

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Holis, Peranan Keluarga/Orang Tua Dan Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 01. No. 01. 2007.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad Susanto (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini..* Jakarta: KENCANA.
- Ahmad Susanto. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana prenada media group
- Aisyah. "Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini," *Jurnal PG- PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*, Vol 1, No. 2 , (2017). diakses pada 20 November, 2021, <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/23>.
- Akhmad Akromusyuhada. (2018). " Seni Dalam Perpektif Al Quran Dan Hadist". *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan* 3 No. 1.
- Alma Rara Anggia, Untung Nopriansyah. "Mengembangkan Kreativitas Anak melalui Permainan Warna Dengan Media Benang Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Perwanida I Bandar Lampung." *al-athfaal Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, (2019). diakses pada 20 November. 2021. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/3789>.
- Andi Praswoto. (2010). *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Anna Craft. (2003). *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Inisiasi Press.
- Arifin Tengguli. pada tanggal 11 Oktober 2022.
- Beni Achmad Saebani. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung Pustaka Setia.
- Data hasil dokumentasi di TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 10 Oktober 2022.
- Data hasil observasi dan dokumentasi di sekolah TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 12 Oktober 2022.
- Data hasil Observasi dan Dokumentasi di TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 10 Oktober 2022.
- Data hasil observasi di TK Miftakhul Arifin tengguli. pada tanggal 12 Oktober 2022.
- Data hasil Observasi langsung di TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 10 Oktober 2022.

- Data hasil wawancara dengan Ibu Kotiyah selaku kepala TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 12 Oktober 2022.
- Data hasil wawancara dengan Ibu Kotiyah selaku Kepala Sekolah TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 11 Oktober 2022.
- Data hasil wawancara dengan Ibu Kotiyah selaku Kepala Sekolah TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 12 Oktober 2022.
- Data hasil wawancara dengan Ibu Lilik Ismatun Nisak selaku guru TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 12 Oktober 2022
- Data hasil wawancara dengan Ibu Lilik Ismatun Nisak selaku guru dan waka kurikulum dan TK Miftakhul Arifin Tengguli. pada tanggal 11 Oktober 2022.
- Dendy Sugono. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta:Pusat Bahasa.
- Dendy Sugono. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta:Pusat Bahasa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Diana Vidya Fakhriyani. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. vol. 4. No. 2. (2016). 198-199. diakses pada 5 Januari 2023. <https://journal.uim.ac.id/index.php/wacanadidaktika/article/download/84/90>.
- Elizabeth B Hurlock. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Elizabeth B. Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fadlilah. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hajar Pamadhi, dkk. (2012). *Seni Keterampilan Anak*. Banten: Universitas Terbuka.
- Hamid Darmadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan implementasi*. Bandung: Afabeta.
- Hajar Pamadhi. (2016). *Menggambar Ekspresi*. (Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan.
- Hasyim Hasanah, Teknik-teknik Observasi, jurnal At-Taqaddum 8, no. 1 (2016)
- Ida Bagus Komang Sindu Putra. “Analisis Gambar Karya Anak Usia Dini Berdasarkan Teori Perkembangan Seni Rupa Anak Viktor”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, No. 1, (2020). diakses pada 17 Februari 2022, <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/article/viewFile/1358/1085>
- John Felix. (2012). “Pengertian Seni Sebagai Pengantar Kuliah Sejarah Seni Rupa”. *Jurnal Humaniora* 3, No.2 (2012).

- Kamus Besar Bahasa Indonesia, volume 1.3.
- Lexy Moeloeng. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maman Tocharman. (2006). *Pendidikan Seni Rupa*. Bandung: Upi Press.
- Masganti Sit dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Masganti Sit dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak*. Medan: Perdana Publishing.
- Masrukhin. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Muhammad Musa. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Fajar Agung
- Muhammad Yaumi dan Muljono Damopolii, *Action Reseach: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Kecana.
- Mursyid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novi Mulyani. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) No.146 Tahun 2014. Pedoman Penilaian.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) No.146 Tahun 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rohani, Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui media bahan bekas. Raudhah. Vol. 05. No. 02. 2017.
- Rusydi Ananda. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- S.C. Utami Munandar. (1999). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustak Utama.
- Saifudin Azwar. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salim dan Syahrur. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi Dalam Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Santoso S. (2007). *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Selly Wehmeir. (2004). *Oxford Advanced Learner's*. New York: Oxford University Press.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadi, Dedi. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan dan Pengembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2003). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: PN Rineka Cipta.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi.
- Syafii, dkk. (2006). *Materi Pembelajaran kertakes SD*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Undang-Undang N0 20 Pasal 28 Ayat 1 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini. (2003). diakses pada 28 Desember, 2021, <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>.
- Veryawan, Juliati, dkk. “Kegiatan Menggambar Bebas Menggunakan Crayon Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini,” *as-sibyan Jural Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4, No 1. (2020). diakses pada 20 November, 2021, <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/3624>.
- Yeni Rachmawati, Euis Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Yeni Rachmawati. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yuliani Nuriani Sujiono. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Usia Dini*. Bandung : Alfabeta.