

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK ARAB .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu dan Operasional Penelitian .....	5
F. Definisi Istilah .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar .....	11
1. Pengertian Merdeka Belajar .....	11
2. Kebijakan Merdeka Belajar .....	12
3. Karakteristik dan Pendekatan yang Digunakan Merdeka Belajar .....	16
4. Prinsip Pembelajaran Merdeka Belajar .....	17
5. Komponen Kurikulum Merdeka Belajar .....	18
6. Relevansi Merdeka Belajar dengan Gagasan Ki Hajar .....	21
7. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka ....	24
8. Prinsip Perancangan Kurikulum Merdeka Belajar ..	28
9. Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka ...	31
10. Perbedaan K13 dengan Kurikulum Merdeka Belajar .....	32
B. Konsep Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	36
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti .....	36
2. Tujuan PAI dan Budi Pekerti .....	37
3. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti .....	37

C.	Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI dan BP .....	39
1.	Capaian Pembelajaran .....	40
2.	Strategi Umum Pembelajaran .....	42
3.	Panduan Pembelajaran .....	42
4.	Kebutuhan Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran .....	43
5.	Metode dan Aktivitas Pembelajaran .....	43
6.	Metode dan Aktivitas Pembelajaran Alternatif .....	45
7.	Panduan Penanganan Pembelajaran .....	45
8.	Pemandu Aktivitas Refleksi .....	46
9.	Penilaian untuk Mengukur Ketercapaian Kompetensi .....	46
10.	Kegiatan Tindak Lanjut .....	46
11.	Interaksi dengan Orang Tua/Wali .....	47
D.	Kerangka Berfikir .....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50
B.	Kehadiran Peneliti .....	50
C.	Setting Penelitian .....	51
D.	Data dan Sumber Data .....	52
E.	Pengumpulan Data .....	52
F.	Keabsahan Data .....	54
G.	Analisis Data .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Latar Penelitian .....	59
1.	SMA Negeri 2 Kudus .....	59
2.	SMA Negeri 1 Mejobo .....	62
3.	SMA NU Al-Ma'ruf .....	67
B.	Paparan Data .....	71
1.	SMA Negeri 2 Kudus .....	71
a.	Persepsi Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti tentang Konsep Kebijakan Merdeka Belajar .....	71
b.	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	75
c.	Evaluasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	79
2.	SMA Negeri 1 Mejobo .....	81

a.	Persepsi Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti tentang Konsep Kebijakan Merdeka Belajar .....	81
b.	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	84
c.	Evaluasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	87
3.	SMA NU Al-Ma'ruf .....	89
a.	Persepsi Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti tentang Konsep Kebijakan Merdeka Belajar .....	89
b.	Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	93
c.	Evaluasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	97
C.	Temuan Penelitian .....	97
D.	Pembahasan .....	101
1.	Persepsi Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti tentang Konsep Kebijakan Merdeka Belajar di SMA Kudus .....	101
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar di SMA Kudus.....	104
3.	Evaluasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Kudus.....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	115
B.	Implikasi .....	116
C.	Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Kebijakan Merdeka Belajar ..... 24  
Tabel 2.2 Perbedaan K13 dengan Kurikulum Merdeka Belajar..... 32



**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Merdeka Belajar ..... 47  
2.2 Kerangka Berpikir ..... 49

