

ABSTRAK

Firhad Amar Muhammad, MP-19021, Model Pendidikan Agama Islam Berbasis Anti Radikalisme Di Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muttaqin Kedungringin, Kecamatan Sedan, Kabupaten Rembang.

Fenomena radikalisme telah masuk ke dalam dunia pendidikan melalui berbagai bentuk media dan metode. Melawan radikalisme tidak hanya dengan tindakan, tetapi juga upaya preventif sejak dini agar paham dan gerakan radikalisme tidak bermunculan, terlebih terhadap anak-anak remaja. Oleh karena itu, perlu adanya strategi untuk menangkal radikalisme.

Penelitian ini bermaksud untuk menjawab persoalan: bagaimana strategi menangkal radikalisme dan implementasi strategi menangkal radikalisme tersebut melalui pembelajaran PAI di MI Sabilul Muttaqin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya-upaya MI Sabilul Muttaqin dalam menangkal radikalisme melalui pembelajaran PAI. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang dianalisis menggunakan teknik analisis data John. Cresswell. Subjek penelitiannya adalah Kepala Madrasah, Guru PAI, dan Peserta didik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa MI Sabilul Muttaqin melakukan upaya untuk menangkal radikalisme yaitu menyeleksi buku-buku mata pelajaran, mengembangkan modul pribadi, buku panduan PAI, dan melakukan kegiatan-kegiatan nasionalisme. Strategi tersebut diimplementasikan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan di dalam kelas ataupun di luar kelas. Di dalam kelas meliputi tujuan, materi, media, metode, dan evaluasi pembelajaran dan di luar kelas meliputi kegiatan ekstrakurikuler, keagamaan, dan nasionalisme.

Kata kunci: *Pembelajaran, PAI, radikalisme*

ABSTRACT

Firhad Amar Muhammad, MP-19021, Anti-Radicalism-Based Islamic Religious Education Model at the Islamic Elementary School of Sabilul Muttaqin Kedungringin, Sedan District, Rembang Regency.

The phenomenon of radicalism entered in education with various media and method. Radicalism must be resisted not just on the level, but also on the level prevention. So that radicalism not appear at the students. So, it needs a strategy to counter radicalism.

This research are to answer the problem: how strategy counter radicalism with PAI learning in MI Sabilul Muttaqin? The purpose is to know effort made MI Sabilul Muttaqin countering radicalism with Islamic Education instruction. This research is a qualitative field research using case study approach. Method of data collection used interview, observation, and documentation. The analyst data using analist data from john. Creswell. The subject of this study are foundation manager, head of school, Islamic education teachers, and students.

The research showed that MI Sabilul Muttaqin made counter radicalism effort through learning are selection text books, private moduls, developing Islamic education books, and nasionalism. The strategy has implementation with PAI learning in inside class and outside class. Inside learning class are purpose, materials, media, method, and evaluation and outside learning class are extracurricular, religius, and nasionalism.

Keywords: *learning, Islamic education, counter radicalism.*