

## ABSTRAK

**Ahmad Kholid Mawardi, 1910110108, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Mts Negeri 1 Kudus**, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus) tahun 2023.

Penelitian ini untuk menganalisis 1) Desain Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak yang berorientasi pada Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Negeri 1 Kudus, 2) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus, 3) Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Yang Berorientasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan metode penelitian deskriptif kualitatif. Jumlah informan dalam penelitian ini yaitu ada 6 orang yang terdiri dari Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, serta 3 siswa. Adapun tehnik pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, serta dokumentasi. Semua data dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Desain pembelajaran dalam kebijakan merdeka belajar dapat lebih leluasa dalam memilih materi yang akan diajarkan dahulu dan menentukan model pembelajaran sesuai jenjang dan jangka waktu yang telah ditentukan, jumlah jam pelajaran terjadi pemangkasan untuk penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sesuai kebijakan baru kurikulum merdeka belajar, 2) Implementasi pembelajaran berorientasi kurikulum merdeka belajar di MTsN 1 Kudus dalam pelaksanaannya sudah mampu mengikuti sesuai kebijakan pada pedoman kemendikbud, pendidik yang kreatif-inovatif merupakan kunci dalam pelaksanaan pembelajaran agar selalu mengeksplor materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dan menjadikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga mudah dipahami, 3) Evaluasi pembelajaran dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di MTsN 1 Kudus sudah berjalan dengan baik, tetapi karena memang dalam pelaksanaannya belum sampai satu tahun ajaran, maka belum ada evaluasi secara keseluruhan. Kemudian dalam melakukan penilaian masih dengan melakukan ulangan harian dan praktek, terlebih karena merupakan suatu hal yang masih baru masih perlu penyesuaian.

**Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Akidah Akhlak**