

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "*Pengaruh Require Learner Participation dan Explicit Instruction terhadap Kedisiplinan Peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPIT AL-Kautsar Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*" yang dilakukan peneliti, maka dapat di simpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara *Require Learner Participation* terhadap kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPIT AL-K autsar Jepang Mejobo Kudus Tahun pelajaran 2016/2017.dengan rata-rata Setelah nilai yang dihipotesiskan (μ_o) diperoleh angka sebesar 80,7 dan dibulatkan menjadi 81. maka nilai tersebut dikategorikan "Baik", karena nilai tersebut termasuk pada rentang interval 81-89. Dan menggunakan model $\hat{Y} = 55,146 + 0,320 X_1$. Dengan demikian metode *Require Learner Participation* mempunyai hubungan yang signifikan dengan Kedisiplinanpeserta didik.
2. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara *Explicit Instruction* terhadap kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPIT AL-K autsar Jepang Mejobo Kudus Tahun pelajaran 2016/2017.dengan rata-rata Setelah nilai yang dihipotesiskan (μ_o) diperoleh angka sebesar 82,1 maka nilai tersebut dikategorikan "Baik", karena nilai tersebut termasuk pada rentang interval 80 – 88.Dan menggunakan model $\hat{Y} = 51,468 + 0,360 X_2$. Dengan demikian metode *Explicit Instruction* mempunyai hubungan yang signifikan dengan Kedisiplinanpeserta didik.
3. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara *Require Learner Participation* dan *Explicit Instruction* terhadap kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPIT AL-K autsar Jepang Mejobo Kudus Tahun pelajaran 2016/2017.Dan menggunakan model $\hat{Y} = 47,567 + 0,110$

$X_1 + 0,323X_2$. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, peneliti menyimpulkan bahwa X_1 dan X_2 terhadap Y secara simultan memberikan kontribusi sebesar 15,7527104% sedangkan sisanya sebesar 84,2472896% adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai F hitung untuk variabel *Require Learner Participation* (X_1) dan *Explicit Instruction* (X_2) terhadap Kedisiplinan Peserta didik (Y) sebesar 5,6970384223. Kemudian nilai F hitung tersebut dibandingkan dengan nilai F tabel dengan $db = m$ sebesar 2 lawan $N-m-1$ sebesar $64-2-1 = 61$, ternyata harga F tabel 5% = 3,20. Jadi $5,6970384223 > 3,20$ berarti signifikan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya adalah “Terdapat pengaruh yang signifikan antara *Require Learner Participation* (X_1) dan *Explicit Instruction* (X_2) terhadap Kedisiplinan Peserta didik (Y) pada mata pelajaran PAI di SMPIT AL-Kautsar Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi SMPIT AL-Kautsar Jepang Mejobo Kudus sebagai lembaga pendidikan diharapkan lebih keras lagi dalam mengelola secara profesional dengan meningkatkan mutu dan prestasi bagi para peserta didik. Selain itu juga meningkatkan fasilitas dan manajemen yang baik dengan harapan kelak menjadi SMPIT AL-Kautsar Jepang Mejobo Kudus yang maju dan berkualitas. Sehingga nantinya para lulusannya dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara.
2. Bagi orang tuasiswa di SMPIT AL-Kautsar Jepang Mejobo Kudus dapat meningkatkan tingkat kedisiplinan putra putrinya. Orang tua diharapkan ikut berperan serta dalam memonitoring putra putrinya untuk selalu belajar ketika dirumah. Bila perlu orang tua harus mendampingi putra putrinya

dalam belajar, sehingga ada kesan kasih sayang dan perhatian yang didapatkan anak dari orang tuanya.

3. Bagi guru sebagai panutan anak didiknya, lebih aktif dalam menerapkan tata tertibsekolah khususnya selama kegiatan belajar mengajar berlangsung guru diharapkan mampu meningkatkan focus maupun kedisiplinan anak dalam mengikuti pembelajaran dan memberikan tauladan kepada peserta didik agar lebih disiplin dan mentaati semua peraturan yang ada.
4. Bagi semua pihak yang terkait: dalam usaha untuk mensukseskan kedisiplinan peserta didik maka perlu adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan guru, dan kerjasama dengan orang tua peserta didik untuk ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar mendapatkan hasil yang maksimal serta dukungan dari masyarakat agar selalu member motivasi terhadap peserta didik tersebut.