

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori-Teori yang Terkait dengan Judul.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Setting Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengujian Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	35
B. Deskripsi Data Penelitian	40
C. Analisis Data Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.	23
Gambar 4.1. Hasil Tes Miskonsepsi Matematis Tiap Indikator Soal	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Materi Instrumen Tes Miskonsepsi	18
Tabel 3.1. Kriteria Validitas Butir Soal	28
Tabel 3.2. Kriteria Reliabilitas	29
Tabel 3.3. Kriteria Taraf Kesukaran	29
Tabel 3.4. Kriteria Daya Pembeda.....	30
Tabel 3.5. Miskonsepsi <i>Four Tier Diagnostic Test</i>	32
Tabel 3.6. Kategori Persentase Tingkat Miskonsepsi	33
Tabel 4.1. Hasil Validasi Instrumen Tes Oleh Ahli	37
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	37
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	38
Tabel 4.4. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	39
Tabel 4.5. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes.	39
Tabel 4.6. Jawaban Subjek Terpilih yang Tergolong Miskonsepsi Matematis	42
Tabel 4.7. Persentase Siswa Tiap Indikator Soal Materi Aljabar	44
Tabel 4.8. Jenis Miskonsepsi Matematis Siswa pada Materi Aljabar.....	48