

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika menggunakan Four Tier Diagnostic Test pada Mata Kuliah Kalkulus II." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019) - 10 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.26594/jmpm.v4i1.1487>.
- Abidin, Zainal. "Analisis Miskonsepsi Materi Aljabar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar dengan Menggunakan Three Tier Test." *Skripsi, UIN Alauddin Makassar*, (2019) - 14 Desember, 2022 - <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/16399>.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila. "Addition and Substraction Numbers up to 10 through PMRI for SD/MI Level Students." *International Postgraduate Colloquium of Research in Education 3rd IPCoRE*. (2014).
- Alfares, Thomas. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar di SMPN 1 Alok Timur Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Birunimatika* 2, no. 1, (2017) - 3 Maret, 2023 - <https://jurnal.ikipmumaumere.ac.id/index.php/birunimatika/article/view/2>.
- Altin, Kristiana. dkk. "Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa dalam Meneylesaikan Soal pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Certainty of Respons Index (CRI)." *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)* 3, no.1, (2021) - 3 Maret, 2023 - <https://jurnal.mipatek.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPPM/article/view/197>.
- Amin, Nasihun dkk. "Analisis Instrumen Tes Diagnostik Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventory (DFCCI) Bentuk Four-Tier Test pada Beberapa SMA di Bandung Raya." *Prosiding SNIPS* (2016) - 5 Januari, 2023 - [https://www.researchgate.net/publication/314283743\\_Analisis\\_Instrumen\\_Tes\\_Diagnostik\\_Dynamic-Fluid\\_Conceptual\\_Change\\_Inventory\\_DFCCI\\_Bentuk\\_Four-Tier\\_Test\\_pada\\_Beberapa\\_SMA\\_di\\_Bandung\\_Raya](https://www.researchgate.net/publication/314283743_Analisis_Instrumen_Tes_Diagnostik_Dynamic-Fluid_Conceptual_Change_Inventory_DFCCI_Bentuk_Four-Tier_Test_pada_Beberapa_SMA_di_Bandung_Raya)
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: P.T. Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

- Azis, Najmawati. dkk. "Miskonsepsi pada Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP." *Jurnal Issues in Mathematics Education* 4, no. 2, (2020) - 3 Maret, 2023 - <https://doi.org/10.35580/imed15329>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Booth, J.L. dkk. "Persistent and Pernicious Errors in Algebraic Problem Solving." *Journal of Problem Solving* 7. (2014) – 23 Maret, 2023 - <http://dx.doi.org/10.7771/1932-6246.1161>.
- Budiyono. *Statistika untuk Penelitian*. ed. Suyono. Surakarta: UNS Press, 2016.
- Caleon, I.S. dan Subramaniam, R. "Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Asses the Nature of Students' Alternative Conceptions." *Research in Science Education* 40, (2009) - doi: 10.1007/s11165-009-9122-4.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dotari, Apriliza. "Analisis Konsep Himpunan pada Surah Al-Baqarah dalam Al-Quran." *Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, (2022) - 21 Desember, 2022 - <http://repository.iainbengkulu.ac.id/9599/>.
- Edogawatte, G. "Secondary School Students' Misconceptions in Algebra." *Tesis, University of Tronto Kanada*. 2011.
- Erman, S. dan Winataputra, U.S. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1993.
- Fariyani, Qisthi dkk. "Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA kelas X." *Journal of Innovative Science Education* 4, no. 2 (2015) - 28 Desember, 2022 - <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/9903>.
- Fitria, Analisa. "Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari." *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari* 01, no. 2 (2014) - 10 Desember, 2022 - <https://dx.doi.org/10.18592/jpm.v1i2.50>.
- Fraenkel, J., dkk. *How to Design and Evaluate Research in Education Eighth Edition*. New York: Mc Graw Hill, 2012.
- Gurel, Derya Kaltakci dan Eryilmaz, A. "A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science." *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 11, no. 5, (2015) – 3 Maret, 2023 - <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>.
- Gurel, Derya Kaltakci dkk. "Development and Application of a Four-Tier Test to Assess Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions about Geometrical Optics." *Research in Science and Technological*

- Education* 35, no. 2 (2017) - 2 Januari, 2023 - <https://doi.org/10.1080/02635143.2017.1310094>.
- Insani, Salsabila Setia. "Peta Konsep dan Miskonsepsi Materi Bangun Datar Segiempat." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no.1 (2022) - 14 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p230-242>.
- Jubaedah, Dedah Siti dkk. "Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Usaha dan Energi." *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* 6, (2017) - 2 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.21009/03.SNF2017.01.RND.06>.
- J.A., Van De Walle. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah: Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Kamarullah. "Pendidikan Matematika di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017) - 15 Januari, 2023 - <http://dx.doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan) - 5 Januari, 2023 - <https://kbbi.web.id/>.
- Khotimah, Fina Nurul. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan." *Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, (2014): - 24 Januari, 2023 - <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25251>.
- Komariyah, Siti dan Laili, Ahdinia Fatmala Nur. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4 no. 2, (2018) - 20 Desember, 2022 - <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/SIT42/348>.
- Kurniati, Dian. dkk. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar PISA." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2, (2016) - diakses pada 3 Maret, 2023 - <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>.
- Leading English Education and Resource Network (LEARN). Algebra: Some Common Misconceptions. (2011). Versi Online/Daring (Dalam Jaringan), - 3 Maret, 2023 - <http://www.learnquebec.ca/export/sites/learn/en/content/curriculum/mst/documents/algemisc.pdf>.
- Leoni, Lovi dkk. "Pengembangan Instrumen Tes Four Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Bentuk Akar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 04, no. 02

- (2020) - 21 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.284>.
- Lubis, Zulkarnain dkk. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Panduan\\_Pelaksanaan\\_Penelitian\\_Sosial/HFqwDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Pelaksanaan_Penelitian_Sosial/HFqwDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0).
- Ma'rifa. "Analisis Pemahaman Konsep Gerak Lurus pada Siswa SMA Negeri di Kota Palu." *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* 2, no. 1 (2016) - 5 Januari, 2023 - <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/6060>.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Pers. Kudus, 2015 - 23 Maret, 2023 - [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Kualitatif/OtKREAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif.+masrukhin&pg=PA160&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kualitatif/OtKREAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif.+masrukhin&pg=PA160&printsec=frontcover).
- Morissan, *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana, 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Riset\\_Kualitatif/OwPwDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Kualitatif/OwPwDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0).
- Mulyani, Sri dkk. "Identifikasi Miskonsepsi menggunakan Instrumen Tes Four Tier pada Materi Aritmetika Sosial." *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2020) - 14 Desember, 2022 - <http://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v1i1.8207>.
- Muntikoh, Nita. "Strategi Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Pembelajaran Matematika untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Matematika Siswa." Skripsi, UIN Jakarta. (2017) - 3 Maret, 2023 - <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/35264>.
- Niswah, Dina N.F., wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 26 Januari, 2023.
- Nurulwati dan Rahmadani, A. "Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi menggunakan Three Tier dan Four Tier Diagnostic Test pada Materi Gerak Lurus." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 7, no. 2 (2019) - 14 Desember, 2022 - <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14436>.
- OECD. "Programme for International Students Assessment (PISA)-Results from PISA 2018." *Country Note: Indonesia*, (2019) - diakses pada 21 Februari, 2023 - [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf).
- Pesman, H. "Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About 249 Simple Electric Circuits." *The Journal of Education Research*, no. 103 (2010) - 5 Januari, 2023 - doi: 10.1080/00220670903383002.



- Pujayanto dkk. "Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi 4 Tahap Materi Kinematika." *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 37, no. 2 (2018) - 10 Januari, 2023 - <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v37i2.16491>.
- Purwanti, Putri. dkk. "Miskonsepsi Siswa Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Kemala Bhayangkari." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 6 (2019) - 3 Maret, 2023 - <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i6.33623>.
- Putri, Rachmania Erika dan Subekti, Hasan. "Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode *Four-Tier Certainty of Response Index*: Studi Eksplorasi di SMP Negeri 60 Surabaya." *Jurnal Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 9, no. 2 (2021) - 21 Desember, 2022 - <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38279>.
- Ramadhani, Wahid Hadi. dkk. "Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Pada Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Haebat Islam." *Disertasi Doktor, Universitas Tanjungpura* 4, no. 1, (2015) - 3 Maret, 2023 - <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i1.8519>.
- Riyadi, Slamet. *Be Smart Matematika SMP/MTS Kelas VII-IX*. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008.
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 1988.
- S., Ernawati. "Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bentuk Aljabar dengan Menggunakan Three Tier Test di Kelas VII UPTD SMP Negeri 22 Barru." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar. (2022) - diakses pada 3 Maret, 2023 - <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/detail/33930/>.
- Salaputra, Putri. "Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Aljabar." *Skripsi, IAIN Ambon*. (2021) - 21 Desember, 2022 - <http://repository.iainambon.ac.id/1245/>.
- Sappaile, Baso Intang. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 066 (2007) - 5 Januari, 2023 - <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>.
- Sari, Herikeu Meidia. dan Afriansyah, Ekasatya Aldila. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3, (2020) - 3 Maret, 2023 - <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.511>.
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2, no.1 (2016) - 15 Januari, 2023 - <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>.

- Silvia, Sinta. dkk., “Miskonsepsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Aljabar.” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. (2019) - 3 Maret, 2023 - <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1092>.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015. – 23 Maret, 2023 - <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2016.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2011.
- Suparno, Paul. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo, 2005.
- Suwarna, Iwan Permana. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Selas X pada Mata Pelajaran Fisika melalui CRI (Certainty of Response Index) Termodifikasi.” *Jurnal Laporan Lemlit Analisis Miskonsepsi Dosen Pendidikan Fisika FITK UIN Syarif Hidayatullah* 5, no. 2 (2013) - 5 Januari, 2023 - <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24028>.
- Syafira, Riza. “Korelasi antara Minat Belajar dengan Tingkat Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh pada Konsep Gerak Lurus” *Skripsi tidak dipublikasikan, Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Syiah Kuala*. (2017).
- Syahrianto dkk. “Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meremediasi Miskonsepsi pada Materi Getaran di SMP.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 6 (2014) - 5 Januari, 2023 - <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i6.10384>.
- Tami, B. dkk. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMK pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik”, *FKIP E-Proceeding* 3, no 1 (2018).
- Tim Guru Indonesia. *Rangkuman Lengkap Matematika: SMP/MTS Kelas 7/8/9*. Tim Redaksi Bintang Wahyu, 2016. [https://www.google.co.id/books/edition/Rangkuman\\_Lengkap\\_Matematika\\_SMP\\_MTs\\_kel/a1iMDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Rangkuman_Lengkap_Matematika_SMP_MTs_kel/a1iMDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0).
- Wahyuni, T. N. dkk. “Miskonsepsi Siswa pada Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Akar di Kelas X SMKN 1 Pontianak.” *Disertasi Doktor Universitas Tanjungpura*. (2016).
- Warren, E. “The Role of Arithmetic Structure in the Transition from Arithmetic to Algebra.” *Mathematics Education Research Journal* 15, no. 2, (2003).

- Wulandari, Agnes Tri dan Mariana, Neni. “Eksplorasi Konsep Matematika Sekolah Dasar pada Seni Tradisi di Desa Trowulan, Mojokerto.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 06, no. 07, (2018) - 21 Desember, 2022 - <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/24026>.
- Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2015. [https://books.google.co.id/books/about/Tanya\\_Jawab\\_Seputar\\_Pengukuran\\_Penilaian.html?id=4PHQDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Tanya_Jawab_Seputar_Pengukuran_Penilaian.html?id=4PHQDwAAQBAJ&redir_esc=y).

