

ABSTRAK

Sifa Aulia, 1910810020, Pengembangan Media Biolarga (Biologi Ular Tangga) Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Regulasi Kelas XI SMA/MA, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Berbagai permasalahan pada proses belajar mengajar salah satunya yaitu penerapan sistem pembelajaran *teacher centered learning* dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang variatif. Hal tersebut membuat proses belajar mengajar berjalan satu arah tanpa adanya interaksi antara guru dengan siswa. Sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan tidak diminati oleh siswa, yang akhirnya materi yang diajarkan oleh guru sulit diterima dan dipahami siswa dan tujuan pembelajaran tidak akan tercapai secara maksimal. Selain itu, karakter siswa di zaman sekarang sangat berbeda jauh dengan siswa zaman dahulu. Banyak sekali berita baik di media sosial, televisi, bahkan terjadi langsung di sekitar peneliti adanya kasus bullying kepada sesama siswa bahkan kepada gurunya, kasus hamil diluar nikah, berkata kasar serta berlaku tidak sopan kepada guru dan orang yang lebih tua, pemerkosaan, konsumsi minum-minuman keras.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa permainan biolarga (biologi ular tangga) pada materi sistem regulasi kelas XI SMA/MA dan untuk mengetahui kelayakannya. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (research and development) dengan menggunakan model pengembangan 4-D (Four-D) yang dikembangkan oleh Thiagarajan yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Lokasi penelitian di MA NU Mu'allimat Kudus. Subjek penelitian ini terdiri dari 15 siswa uji coba skala kecil dan 40 siswa uji coba skala besar yang menggunakan teknik pengambilan sampel random sampling dengan pertimbangan setiap siswa punya kemampuan yang homogen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara tidak terstruktur, observasi dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian berdasarkan pengujian kelayakan media biolarga memperoleh presentasi 87% dari ahli media dan 89,75% dari ahli materi yang berarti sangat layak untuk diuji coba kan. Sedangkan dari hasil uji coba produk pada skala kecil diperoleh presentase 96,8% dan uji coba skala besar dengan presentase 94,83%, dan 95,5% dari tenaga pendidik biologi yang masuk kategori sangat layak. Berdasarkan hasil validasi dan hasil uji coba produk maka media biolarga (biologi ular tangga) pada materi sistem regulasi dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas XI SMA/MA.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Biolarga, Pendidikan Karakter, Sistem Regulasi