

ABSTRAK

Izfina Maliyya, 1910810010, **Hubungan Pemahaman Materi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus pada Materi Plantae.**

Penelitian ini diambil oleh peneliti dengan memperhatikan permasalahan di era disrupsi pada salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa yaitu berpikir kritis. Pemahaman materi diharapkan mampu mengasah dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini dilakukan untuk (1) Mengetahui bagaimana tingkat siswa memahami materi Plantae. (2) Mengetahui bagaimana tingkat kemampuan berpikir kritis siswa. (3) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara pemahaman materi dengan kemampuan berpikir kritis siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metodologi penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yaitu tes pilihan ganda untuk variabel X dan tes uraian untuk variabel Y. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pembelajaran Biologi menunjukkan pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 76,1. Sedangkan kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 67,1. Nilai koefisien korelasi variabel r hitung $0,676 > r$ tabel $0,329$, dan taraf signifikansi t hitung $5,346 > t$ tabel $2,032$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman materi dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIPA MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus pada Materi Plantae.

Kata kunci: *Pemahaman Materi, Berpikir Kritis, dan Korelasi.*