

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka .....	9
1. Model Pembelajaran .....	9
2. Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) .....	10
3. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	15
4. Mata Pelajaran Fiqih.....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Pendekatan Penelitian .....	32
B. Sumber Data.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Uji Keabsahan Data .....	38
F. Analisis Data .....	40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MTs Ihyaul Ulum Gondoharum .....	43
2. Letak Geografis MTs Ihyaul Ulum Gondoharum .....	45
3. Profil MTs Ihyaul Ulum Gondoharum .....	46
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Ihyaul Ulum Gondoharum .....	47
5. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa MTs Ihyaul Ulum Gondoharum .....	48
6. Sarana dan Prasarana MTs Ihyaul Ulum Gondoharum .....	49
7. Struktur Organisasi MTs Ihyaul Ulum Gondoharum.....	50
B. Deskripsi hasil penelitian	
1. Implementasi Model Diskursus <i>multy representacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus.....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Diskursus <i>multy representacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus .....	55
3. Hasil Implementasi Model Diskursus <i>multy representacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif	

Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus .....	57
<b>C. Analisis Data</b>	
1. Analisis Implementasi Model Diskursus <i>multy representacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus .....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Diskursus <i>multy representacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus .....	64
3. Hasil Implementasi Model Diskursus <i>multy representacy</i> (DMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Ihyaul Ulum Gondoharum Jekulo Kudus .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Skema Model Berpikir Kreatif.....	22
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1	Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	34

