

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai “Penerapan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Nahdlatussubban Ploso Karangtengah Demak”. Maka dapat diambil kesimpulan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Index Card Match* pada Mata Pembelajaran Matematika kelas II MI Nahdlatussubban Ploso Karangtengah Demak dilakukan dalam 2 tahap yaitu mulai dari perencanaan dan pelaksanaan. Pertama, proses perencanaan yaitu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi, siswa dan komponen lain dalam pembelajaran. Guru menentukan materi yang akan digunakan, membuat RPP dengan menggunakan metode *Index Card Match*, menyiapkan media, membuat skenario pelaksanaan yang akan digunakan, dan menyusun alat evaluasi pembelajaran sesuai dengan metode *Index Card Match*. Kedua, proses melaksanakan pembelajaran Matematika menggunakan metode *Index Card Match* yaitu salah satu metode dengan cara mencari pasangan berdasarkan pada permainan kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban. Kemudian siswa mencari jawaban dan soal berdasarkan tulisan yang mereka peroleh lalu mencocokkan kedua kartu tersebut.
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Matematika kelas II dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang tinggi dan berkualitas. Kesimpulan ini dibuktikan dengan naiknya nilai matematika siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *Index Card Match*.
3. Faktor pendukung dalam penerapan metode *Index Card Match* yakni kemampuan guru serta antusias siswa saat pembelajaran peserta didik merasa tertarik dan senang ketika proses pembelajaran menggunakan metode *Index Card Match*. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu siswa tidak memperhatikan guru, siswa kurang aktif saat pembelajaran, membutuhkan waktu yang lama dan jika diterapkan pada

lingkup kelas yang besar akan menimbulkan keramaian serta mengganggu kelas lain yang sedang belajar.

B. Saran

Peneliti memiliki saran bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini setelah melihat fenomena yang terjadi pada saat peneliti melakukan proses penelitian dalam penyusunan skripsi, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala sekolah berperan sebagai penentu kebijakan proses pembelajaran di sekolah dalam upaya meningkatkan mutunya. Kepala Madrasah disarankan untuk menilai keadaan pembelajaran di setiap kelas sebagai hasilnya. sehingga tantangan untuk belajar di kelas dapat dengan cepat diatasi.

2. Bagi Guru

Melihat situasi peserta didik di kelas atas dan bawah, maka pendidik dituntut untuk dapat menggunakan teknik dan media yang lebih baik lagi dari sebelumnya agar pembelajaran menjadi menyenangkan bagi peserta didik. Selain lebih sabar menghadapi berbagai murid, guru juga dituntut untuk mampu mengelola sumber daya dan sarana prasarana yang disediakan madrasah. Namun, setiap siswa pasti memiliki kelebihan tertentu.

3. Bagi Peserta Didik

Selalu memperhatikan *guru* saat pembelajaran sedang berlangsung, dan tetap semangat dalam belajar.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbilalamin atas segala nikmat dan karunia yang diberikan Allah SWT, Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari ideal. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, namun kritik dan saran sangat diperlukan untuk perbaikannya.