

## ABSTRAK

**Selvy Wahyuni. NIM 1910310063. Pemanfaatan Media *Pop-up book* pada Materi Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Fatkhul Ulum Pelang Mayong Jepara.**

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui implementasi dari media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi membaca dan menulis mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas I MI Fatkhul Ulum Pelang Mayong Jepara. 2) Untuk mengetahui hasil belajar pada kemampuan kompetensi materi membaca dan menulis mata pelajaran bahasa Indonesia dengan media *pop-up book* di kelas I MI Fatkhul Ulum Pelang Mayong Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pemilihan informan pada penelitian ini menggunakan primer informan. Informan penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas I dan siswa kelas I MI Fatkhul Ulum Pelang Mayong Jepara dengan jumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif, peneliti menggunakan uji kredibilitas data dilakukan dengan cara triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data, triangulasi yang digunakan oleh peneliti diantaranya Triangulasi Sumber, Triangulasi Teknik, dan Triangulasi Waktu. Analisis data dari penelitian ini disajikan serta dianalisis dengan menggunakan tiga langkah yaitu *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan media *pop-up book* sebagai media pembelajaran membaca dan menulis di MI Fatkhul Ulum Pelang Mayong Jepara mampu menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, karena media *pop-up book* memiliki gambar menarik disetiap halamannya dan materi yang disampaikan juga mudah dipahami. Dalam penelitian ini ketika guru menyampaikan materi dengan memanfaatkan media *pop-up book*, peneliti menemukan dua inovasi baru yaitu 1) Kemampuan mengakomodasikan penyajian stimulus yang tepat kepada siswa sebelum pembelajaran dengan cara menyusun pengalaman pembelajaran yang membuat siswa mendeskripsikan kehidupan diluar sekolah seperti tempat, kegiatan, dan benda-benda yang berhubungan dengan kehidupan pribadi siswa. 2) Kemampuan mengakomodasikan umpan balik siswa dengan cara berkomunikasi langsung yang berpusat pada siswa sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik masing-masing siswa sehingga lebih tepat sasaran. Kemampuan belajar mandiri siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca dan menulis menunjukkan hasil yang positif, karena 33 dari 42 siswa yang mendapat nilai tuntas mereka dapat mengaplikasikan cara menulis kata yang benar serta sudah mampu melafalkan huruf dengan baik dan dapat melafalkan gabungan huruf *diftong* vocal (*nya, ngu.*). Dari indikator kesulitan membaca dan menulis siswa yang belum tuntas mereka masih belum bisa membaca dan menulis dengan mematikan huruf diakhir kata serta belum bisa membedakan huruf “f” dan “v” atau huruf “b” dan “d”.

**Kata Kunci : *Media Pop-up book, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kemampuan Membaca, Menulis***