

ABSTRAK

Ulfa Noor Aziza, NIM 1910310135, dengan judul: “Penerapan Praktik Peribadatan dalam Pengembangan Moral Anak Didik Di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”, Skripsi Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang: (1) praktik-praktik ibadah yang diterapkan dalam pengembangan moral anak didik di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. (2) penerapan praktik ibadah dalam pengembangan moral anak didik di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. (3) faktor pendukung dan penghambat bagi praktik ibadah dalam pengembangan moral anak didik di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif. Di sini peneliti memilih lokasi penelitian di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon Jati Kudus. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) praktik-praktik peribadatan yang dilaksanakan di madrasah Bahrul Ulum adalah praktik ibadah mushofahah, praktik ibadah membaca asmaul husna, praktik ibadah tahlil, praktik ibadah sholawat nariyah, praktik ibadah membaca kitab diba' al-barjanzi, praktek ibadah wudhu' dan praktik ibadah sholat dzuhur berjama'ah. (2) penerapan praktik-praktik peribadatan dilaksanakan setiap hari mulai dari sebelum proses pembelajaran sampai setelah proses pembelajaran. Melalui kebiasaan praktik ibadah mushofahah anak didik terlihat sopan serta santun, setelah praktik ibadah asmaul husna anak didik terlihat cinta terhadap Allah SWT, setelah praktik ibadah tahlil perilaku anak didik terlihat saling mempererat tali persaudaraan, setelah praktik ibadah sholawat nariyah perilaku anak didik terlihat sabar dan saling menghargai, setelah praktik ibadah al-barjanzi anak didik semakin cinta Rosulalloh dan saling memiliki rasa kasih sayang terhadap teman, setelah praktik ibadah wudhu' perilaku anak didik terlihat disiplin terhadap waktu, setelah praktik ibadah sholat dzuhur berjama'ah anak didik terlihat saling bekerja sama. (3) faktor yang mendukung praktik peribadatan dalam pengembangan moral anak didik adalah anak didik dapat menghafal bacaan dan gerakan ibadah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah anak didik susah menghafal bacaan dan gerakan praktik ibadah.

Kata Kunci : *Praktik Ibadah, Moral.*